



MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

→ **SCUOLA PRIMARIA**

Indice

MUSE ALLA LAVAGNA

Scuola Primaria pag. 3

MUSE A CASCINA OREMO pag. 39

LETTORI SI DIVENTA pag. 54





Muse alla Lavagna ANNO 2022/2023

La Fondazione Cassa di Risparmio di Biella propone anche per l'a.s. 2022/2023 il progetto Muse alla Lavagna di integrazione dell'offerta formativa.

Il progetto si articola in lezioni, corsi ed attività la cui partecipazione è gratuita per tutte le scuole (escluso il costo dei trasporti).

Ciascuna classe può scegliere una tra le iniziative proposte a cui iscriversi. La presente brochure prevede diversi capitoli in relazione al grado scolastico a cui le attività sono rivolte.

Modalità di Iscrizione a Muse alla lavagna:

- Per poter formalizzare l'iscrizione ai laboratori è obbligatorio effettuare l'Accreditamento dell'insegnante referente per la singola classe a partire **dal 1° settembre 2022** sul sito della Fondazione Cassa di Risparmio di Biella
- Le Iscrizioni per i laboratori a Muse alla Lavagna 2022/2023 **dalle ore 12.00 di LUNEDÌ 3 OTTOBRE 2022**

Sarà possibile iscrivere ai laboratori classi con un minimo di 9 STUDENTI.

Per informazioni scrivere a
contributi@fondazionecrbiella.it

**SCUOLA
PRIMARIA**



MUSE

CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DI H.1.30 PER CIASCUN GRUPPO CLASSE CON UN OPERATORE TEATRALE. EVENTUALE POSSIBILITÀ DI UTILIZZARE IL PERCORSO ED I MATERIALI PER LE FESTE DI FINE ANNO SCOLASTICO.

**EMOZIONI
SULLA SCENA**



Il laboratorio Emozioni sulla scena, utilizzando le tecniche del Teatro Educativo, intende sviluppare competenze emotive, sociali e civiche al fine di promuovere coesione sociale, inclusione e prevenire disagio giovanile. Attraverso esercizi, giochi ed improvvisazioni teatrali, che potenziano l'intelligenza emotiva, l'espressività e la creatività dei ragazzi, si realizzerà il seguente itinerario emotivo: Definire l'identità del gruppo.

Riconoscere l'altro per riconoscersi nel gruppo.
Creare sicurezza per sviluppare la fiducia all'interno del gruppo.
Sviluppare condivisione per moltiplicare l'empatia.

4

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



5

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



Promuovere la responsabilità affettiva.
Moltiplicare le relazioni emotive positive.
Creare relazioni emotive con la diversità.
Riconoscere e sviluppare la dimensione di Alterità.
Promuovere tolleranza sociale.

Il Laboratorio prevede inoltre un approfondimento facoltativo per gli insegnanti interessati a sviluppare l'itinerario proposto. A riguardo essi potranno: Consultare il manuale di riferimento di prossima uscita: F. Bonato (settembre 2021), Teatro Educativo ed Emozioni. Esercizi ed attività per favorire la relazione empatica. FrancoAngeli Edizioni, Milano. Seguire attività di approfondimento tematico condotte dalla nostra responsabile didattica Franca Bonato.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI I, II E III

DOVE? IN CLASSE



COME? CONSISTE IN DUE INCONTRI DI H.1.45 PER CIASCUN GRUPPO CLASSE CON DUE OPERATORI TEATRALI. EVENTUALE POSSIBILITÀ DI UTILIZZARE IL PERCORSO ED I MATERIALI PER LE FESTE DI FINE ANNO SCOLASTICO. NON È PREVISTA UNA RAPPRESENTAZIONE FINALE.

BIANCA E I COLORI DELLE EMOZIONI



Attraverso un viaggio nei 4 elementi primordiali (acqua, aria, terra, fuoco) s'incontreranno le emozioni primarie al fine di scoprirne l'importanza per il nostro benessere. Durante il viaggio esploreremo ciò che i bambini vivono per aiutarli a comprendere in che modo le emozioni influenzano la nostra vita. Il primo ciclo di 2 laboratori affronterà il tema: IL FUOCO: dalla rabbia all'amore.

PER I DOCENTI: Insieme per educare le emozioni

6

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



7

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



Questi anni di emergenze hanno fatto nascere il bisogno emotivo di incontrarsi per confrontarsi e sviluppare un senso di 'Insieme'. Per questo proponiamo un incontro di due ore con i docenti (gruppi non superiori alle 15 presenze) finalizzato a:

- illustrare le dinamiche emotive degli incontri di Teatro Educativo che seguiranno nelle classi;
- precisare il ruolo degli insegnanti all'interno del laboratorio per sviluppare collaborazione;
- confrontarsi su eventuali problematiche delle classi;
- porre le basi per una Comunità Educante che colleghi il mondo della scuola al Progetto Muse in modo più consapevole e fecondo.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



CHI?
DOVE?

LEGGERE RENDE LEGGERI:
TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA
STORIE DI PIETRA: SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V
LEGGERE RENDE LEGGERI: IN CLASSE O IN CORTILE.
STORIE DI PIETRA: 3 INCONTRI IN CLASSE E GITA A
BAGNERI UNA MATTINA (3 ORE).



COME? LEGGERE RENDE LEGGERI: 3 INCONTRI DI DUE ORE.
STORIE DI PIETRA: 3 INCONTRI DI UN'ORA E UN INCONTRO DI 3 ORE A BAGNERI. NEL CASO IN CUI NON SIA POSSIBILE LA GITA A BAGNERI PER LONTANANZA O MANCATA POSSIBILITÀ DI TRASPORTO LE 6 ORE VERRANNO STRUTTURATE IN 3 INCONTRI DI 2 ORE IN CLASSE

**LEGGERE
RENDE LEGGERI
STORIE DI PIETRA**

CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA
DOVE? IN CLASSE



COME? I LABORATORI MUSICALI DI SONORAMENTE. SONO PENSATI PER ESSERE SVOLTI MEDIANTE 10 APPUNTAMENTI DA 1 ORA PER CIASCUNA CLASSE ADERENTE. L'IDEALE SAREBBE CHE LE AULE DISPONESSERO DI LIM O VIDEOPROIETTORE, PER POTER SFRUTTARE APPIENO LE POTENZIALITÀ OFFERTE DALLA RETE.

SONORAMENTE



COMUNE DI MUZZANO



Leggere rende leggeri: Per il quarto anno consecutivo si conferma come sponsor la rivista on line Exlibris20 che fornirà gratuitamente un libro a classe per le classi della primaria e secondarie. Il Libro viene offerto da Case Editrici nazionali. Le storie verranno lette successivamente in classe con le insegnanti o dai ragazzi stessi al fine di fornire, entro fine anno scolastico, una recensione che verrà pubblicata sul sito di Exlibris20 per incentivare altri ragazzi alla lettura.

Storie di Pietra: Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare le memorie territoriali proprio a partire dal borgo di Bagneri ed è qui il cuore del progetto che noi rivolgiamo alle scuole del territorio. Si conferma la possibilità per tutti di visita al Borgo in accordo con il Comune e gli Amici di Bagneri, ma il trasporto è garantito dal Comune esclusivamente per Biella e paesi limitrofi.

SONORIA
let's play together

Da sempre considerata disciplina trasversale, la musica in realtà consente di spaziare con facilità fra tutte le aree educative dell'istruzione.

Dal movimento corporeo stimolato naturalmente dalla pulsazione, all'emozione provocata dall'ascolto della musica dal vivo, suonata "in diretta" da strumenti tradizionali o dalle nuove macchine tecnologiche. La creatività dei Docenti/Formatori permetterà ai bambini di vivere un'esperienza sonora ed emotiva a 360° che li coinvolgerà indistintamente ed istintivamente in attività divertenti ed emozionanti che li vedrà protagonisti di un percorso entusiasmante.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



8

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



9

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE



COME?

IL SINGOLO LABORATORIO SI SVOLGERÀ NELL'ARCO DI 10 INCONTRI COMPLESSIVI

**VERSO LA MUSICA:
IL BAMBINO
E L'ORECCHIO
MUSICALE**

rekord

L'attività proposta stimola lo sviluppo degli aspetti melodici, ritmici e armonici in una struttura propedeutica all'apprendimento con caratteristiche molto varie e articolate, attraverso l'utilizzo della voce e del canto, di strumenti diversi e di un ricco repertorio di canzoni ad hoc. Il Willems è un metodo che mira all'educazione all'ascolto e al riconoscimento della qualità musicale, oltre a fornire strumenti utili a un'eventuale pratica musicale futura.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



10

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? A SCUOLA



COME?

ABBIGLIAMENTO OCCORRENTE: TUTA DA GINNASTICA E CALZE ANTISCIVOLO, CAPELLI LEGATI. SI PREVEDONO 4 INCONTRI DELLA DURATA DI UN'ORA, NEL CORSO DEI QUALI SI LAVORERÀ CON IL GRUPPO CLASSE

**IN VIAGGIO...
CON LE BOLLE**

**arte
DANZA**

Partendo da un racconto o da una fiaba scelta insieme ai bambini, attraverso movimenti e azioni danzate, i bambini saranno condotti in un viaggio che li porterà ad esplorare il contesto urbano che quotidianamente abitiamo. Un racconto in cui sperimenteranno, mediante il movimento del corpo, le sensazioni e le emozioni che si possono provare nei differenti contesti, riflettendo su come l'ambiente sia parte integrante e elemento fondamentale per garantire il benessere psicofisico delle persone. Ci si confronterà su come discernere i fattori positivi da quelli negativi, ed individuare il proprio stile di vita, sostenibile e a misura d'uomo; e ancora su come sentirsi responsabili, collaborare e contribuire con le proprie azioni a rendere una città sostenibile. In questo contesto la pratica della danza può essere intesa come un utile strumento che aiuta a stimolare la creatività e lo sviluppo psicofisico di un corpo in crescita.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



11

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE PIÙ DIMOSTRAZIONE FINALE
IN LUOGO DA DEFINIRSI



COME? GLI INCONTRI SARANNO RIVOLTI ALLA REALIZZAZIONE DI UNA BREVE DIMOSTRAZIONE DI LAVORO CHE VERRÀ RAPPRESENTATA NELLA GIORNATA FINALE. 4 INCONTRI DELLA DURATA DI 1 ORA E MEZZA CIASCUNO DA SVOLGERSI PRESSO LA CLASSE; 1 INCONTRO FINALE DA SVOLGERSI IN LUOGO DA DEFINIRSI.

**WWWONDERLAND
ALICE NEL PAESE
DELLE MERAVIGLIE**



-Potresti dirmi per favore quale strada devo prendere per uscire da qui?-

-Tutto dipende da dove vuoi andare- disse il gatto.

Alice nel paese delle Meraviglie è una delle storie più lette e più interpretate da oltre un secolo a questa parte.

Attraverso una serie di incontri, Alice ci racconta il percorso dei bambini e dei giovani che si affacciano per la prima volta sul mondo degli adulti con i suoi riti, la sua morale e le sue assurdità.

Alice vuole crescere, ma poi vuole tornare ad essere piccola. Poi vuole crescere di nuovo perché a Wonderland nessuna maniglia sembra mai essere alla giusta altezza.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



12

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



Il laboratorio ripercorre gli incontri di Alice dalla sua "caduta nella tana del Bianconiglio" fino a quando realizza che è venuto il momento di uscire di lì. Da quel mondo affascinante, divertente ma a tratti anche pericoloso, in cui si è avventurata a cavallo della sua curiosità e del desiderio di sentirsi grande.

Ogni personaggio porta con sé un mondo, una meraviglia e qualche contraddizione.

All'interno del mondo delle meraviglie Alice si sente stupita e confusa. Ha a che fare con un mondo che non conosce, che da un lato vuole divorare ma dal quale ha paura di essere sopraffatta. Alice incontra una serie di personaggi che la rimbalzano all'interno di questo universo. Sembrano tutti pazzi, ma in realtà - capirà anche Alice - si sono persi proprio come lei, in quello stesso mondo in cui si erano avventurati fino a diventarne abitanti ed elementi.

13

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN CLASSE E AL MUSEO DEL CINEMA DI TORINO



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCADE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.

**CINEMAGENDA 2030:
ONE SPOT
FOR ONE GOAL**



**MUSEO
NAZIONALE
DEL CINEMA
TORINO**

Cinemagenda 2030: One Spot for One Goal nasce dai presupposti dell'AGENDA 2030 con l'intento di offrire alle scuole esperienze di laboratori audiovisivi partecipative, capaci di stimolare bambini e bambine, ragazzi e ragazze a diventare promotori attivi di azioni per la consapevolezza e la diffusione degli obiettivi promossi dalla Commissione europea.

I partecipanti si cimentano nella messa in scena di uno spot pubblicitario. Il video diventa forma di espressione critica, la lente sul mondo e sui problemi che lo affliggono. Dopo una presentazione sugli obiettivi dell'agenda 2030 curata a scuola dai propri insegnanti i ragazzi decidono quale tematica affrontare.

Guidati dal formatore nella visione e analisi di alcuni celebri spot sul tema, ragazzi e docenti sono accompagnati nella produzione di uno spot audiovisivo.

I docenti possono scegliere tra il laboratorio per riprese dal vero per la produzione di uno video spot interpretato e girato dagli studenti o il laboratorio sul cinema di animazione, per la produzione di un video attraverso la tecnica cut-out animation.

Entrambi i laboratori prevedono una visita propedeutica al Museo Nazionale del Cinema di Torino, il primo sulle fasi della produzione cinematografica, il secondo sulla storia e sul funzionamento del cinema di animazione.

MODALITÀ

Laboratorio n. 1 – One spot for one goal. Riprese dal vero

L'attività è strutturata su 3 incontri:

Visita guidata (1h30') Dall'idea al film, al Museo Nazionale del Cinema, Torino

Primo incontro a scuola (5h) Visione di alcuni celebri spot sullo sviluppo sostenibile, ideazione dello spot, scrittura della sceneggiatura, suddivisione dei ruoli della troupe

Secondo incontro a scuola (5h) Riprese e montaggio.

Laboratorio n. 2 – One spot for one goal. Cut out animation

L'attività è strutturata su 3 incontri:

Visita guidata (1h) Storia dei disegni animati, nella sezione Archeologia del Cinema, Museo Nazionale del Cinema

Primo Incontro a scuola (5h) Visione di alcuni celebri spot sullo sviluppo sostenibile. Ideazione dello spot, realizzazione di ambienti personaggi e fondali con stoffe carte, e materiali riciclati.

Secondo incontro a scuola (5h) Realizzazione di sequenze animate sul tavolo di animazione con la tecnica del cut-out animation.

14

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



15

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN CLASSE



COME?

È PREVISTO UN INCONTRO PER CLASSE
DALLA DURATA DI DUE ORE



Laboratorio di scrittura e pittura per bambini della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

ARTE E SCRITTURA sono due realtà molto vicine: questo laboratorio visto il successo con i bambini del precedente, vuole proporre un'attività che le unisca. Realizzato per i bambini delle ultime due classi della scuola primaria, e della scuola secondaria, vuole evidenziare come due tipi d'arte apparentemente molto diversi, possono uniti diventare in mezzo molto utile per lo sviluppo della creatività e per valorizzare l'originalità di ciascun bambino. Verranno proposti temi e opere relative alla promozione dell'inclusione sociale.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE

10 INDICATORI
DEI RISORSE UMANE



16

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE



COME?

LAB. 1: "IL RITRATTO, RITRARRE-RITRARRSI" N. 2 INCONTRI
DELLA DURATA DI 2 ORE CAD.

(TOT. 4 ORE)
LAB. 2: "COME VIAGGIARE CON
LA MENTE E IL CARNET DE
VOYAGE SOSTENIBILE"
N. 2 INCONTRI DELLA
DURATA DI 2 ORE CAD.
(TOT. 4 ORE)



Il progetto formativo "Da io a noi" si rivolge agli studenti delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado proponendo percorsi ad hoc finalizzati ad acquisire una conoscenza teorica e pratica delle tecniche fotografiche, in particolare sulla fotografia nell'arte. I percorsi dei laboratori, saranno tarati in relazione all'età dei/delle partecipanti e avranno come intento, oltre a quello di fornire conoscenze fotografiche, quelli di lavorare su argomenti tangenziali, che saranno parte fondante del metodo di lavoro. Il laboratorio legato al ritratto toccherà argomenti legati all'identità, alla consapevolezza di sé e dell'altro. Nel laboratorio legato al tema del viaggio verrà inserito l'argomento del rispetto, dei luoghi urbani e della natura, ponendo domande di relazione con gli spazi urbani e naturali (come osservare, muoversi, comportarsi e rispettare gli spazi).

17

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE

4 INTRINSECA
DI QUALITÀ



12 CONSUMI E
PRODUZIONE
RESPONSABILI



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE



COME?

LABORATORIO SUDDIVISO IN TRE INCONTRI

**ARTE CREATIVA
E COLLETTIVA:
CONDIVIDERE L'ARTE**

sinergia

Una serie di incontri di arte collettiva, in cui realizzare a coppie un progetto artistico da presentare come elaborato finale.

MODALITÀ

Durante la prima giornata verrà spiegata la tecnica dell'acrilico e sarà realizzata una prima tavola singola da ciascuno dei partecipanti. Nella lezione verranno utilizzati i colori acrilici insieme alla grafite. Nella seconda giornata verrà rivelato un tema su cui sviluppare un progetto artistico a coppie. Le stesse verranno organizzate al momento del laboratorio e avverranno tramite estrazione. Nella terza giornata verranno ultimati i lavori e verrà scelto il lavoro migliore non solo per la tecnica appresa ma per la scelta ed elaborazione del tema. La coppia vincitrice potrà partecipare ad una lezione di pittura presso l'atelier dell'artista.

 **BIETTIVI**
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

18

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE?

IN CLASSE E ALL'ECOMUSEO "FABBRICA DELLA RUOTA" DI PRAY (BIELLA)



COME?

L'ATTIVITÀ SI ARTICOLA IN DUE INCONTRI. LA DURATA COMPLESSIVA DEL PER-

CORSO È DI CIRCA 4 ORE.

IL PRIMO IN CLASSE DI 1 ORA ED IL SECONDO PRESSO LA FABBRICA DELLA RUOTA DI 3 ORE.

**VIAGGIO
NEL TESSUTO**



Sapete interpretare le sigle dell'etichetta della vostra maglietta? Da questa semplice domanda partirà il viaggio fra fibre, stoffa, coloranti, ma non solo. Si analizzerà come le fabbriche del passato - la "Fabbrica della Ruota" ad esempio - avessero interessanti aspetti "green", ma anche problematici effetti inquinanti. Sarà così possibile confrontare i pericoli di ieri con quelli di oggi, nell'ottica di sensibilizzare gli studenti alla protezione delle risorse naturali e del clima del pianeta. Una storia affascinante e tutta da scoprire, che renderà gli alunni consapevoli non solo di ciò che indossano, ma anche dell'inquinamento che si può generare nei vari processi produttivi, con l'obiettivo di educare alla conoscenza di modelli sostenibili di produzione e di consumo. L'attività didattica sarà corredata da un laboratorio pratico, in cui i ragazzi potranno cimentarsi nella tintura naturale di piccoli campioni di lana grezza, filato e tessuto (i coloranti utilizzati saranno ingredienti di uso comune, come caffè, mirtillo, curcuma e cipolla, non tossici ed ecologici!) e in seguito con la creazione di un semplice campionario di tintoria (un souvenir di classe per i partecipanti).

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**

19

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

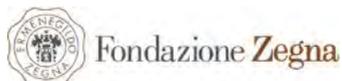
DOVE? CASA ZEGNA



COME?

UN INCONTRO PRESSO CASA ZEGNA

**DALLA PEGORA
ALL'ABITO**



Il percorso didattico “Dalla pecora all’Abito”, dedicato alla scuola primaria e secondaria di primo grado, propone un’analisi del tema della rivoluzione industriale, attraverso la conoscenza della storia del territorio e la scoperta del processo produttivo tessile tra passato e presente.

Gli studenti vivranno con l’emozione di un viaggio il percorso manuale necessario a realizzare un abito, dalla selezione delle materie prime alla confezione.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



20

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

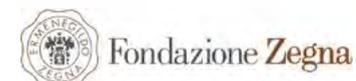
DOVE? IN CLASSE E A CASA ZEGNA (OASI ZEGNA)



COME?

UN INCONTRO IN CLASSE ED UN INCONTRO PRESSO CASA ZEGNA

**OUTER EDUCAPUS
LE METAMORFOSI
DEL PATRIMONIO
AMBIENTALE ALLE
ECCELLENZE TERRITORIALI**



Un’esperienze a diretto contatto con la natura dell’Oasi Zegna, nello spazio attrezzato dell’Outer eduCampus, per rendere pratica e diretta “l’educazione ambientale, la tutela del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali” secondo le linee guida ministeriali sull’educazione civica.

Il percorso prevede una serie di attività per conoscere le trasformazioni del luogo, il rapporto tra imprenditoria e territorio, e far vivere a bambini e ragazzi un momento personale di relazione con la natura.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



21

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? NELLA SEDE DEL MAC (MESTIERI D'ARTE CONTEMPORANEI) A PALAZZO FERRERO (BIELLA PIAZZO) O IN CLASSE



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCADE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.



Il progetto formativo “Il Bambino artigiano” propone percorsi ad hoc finalizzati alla trasmissione di saperi e tecniche che difficilmente trovano spazio nella didattica proposta dai tradizionali percorsi scolastici. In particolar modo si riferisce al comparto dell’artigianato d’arte, valorizzandolo quale patrimonio e identità del territorio.

Pochi settori sociali ed economici sono così coerenti con uno sviluppo equilibrato e sostenibile del mondo quanto l’artigiana-

to, così perfettamente aderente alla realtà territoriale e ai saperi che, per generazioni, ne hanno garantito una crescita legata all’utilizzo e alla valorizzazione delle risorse offerte dal territorio stesso. Possiamo quindi parlare di affinità elettiva dell’artigianato con la prospettiva dello sviluppo sostenibile della città e dell’habitat umano.

LUOGO SVOLGIMENTO

I laboratori si svolgeranno nella sede del MAC (Mestieri d’Arte Contemporanei) a Palazzo Ferrero (Biella Piazza) o nelle sedi scolastiche.

Qualora invece i laboratori si svolgano a scuola, sarà cura degli operatori ornire i materiali necessari allo svolgimento direttamente in classe.

MODALITÀ

Saranno realizzati i seguenti laboratori:

“Trame in gioco” = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

“Cartapesta” = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

“Ceramica con la terra tra le mani” = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

“Profumo di legno” = n. 1 incontro della durata di 3 h (tot. 3 h)

“Liuteria” = n. 1 incontro della durata di 3 h (tot. 3 h)



22

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



23

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? AL MUSEO EGIZIO DI TORINO E AL MUSEO DEL TERRITORIO BIELLESE A BIELLA



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCAE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.



ME MUSEO EGIZIO

MUSEO DEL TERRITORIO BIELLESE

L'eccezionale collaborazione tra il Museo Egizio di Torino e il Museo del Territorio Biellese è nata con l'intento di avvicinare i ragazzi al mondo degli antichi egizi secondo diverse prospettive di osservazione. I reperti più affascinanti delle collezioni egizie di Torino e di Biella rivelano ai più giovani visitatori gli Antichi saperi faraonici!

MUSEO EGIZIO TORINO

L'esperienza museale comprende due momenti didattici:

- visita guidata al Museo Egizio (durata 90 minuti)
- laboratorio didattico da svolgere in un'aula didattica (durata 90 minuti)

Il tema proposto, l'affascinante mondo della scrittura geroglifica, offre alle classi l'occasione di un percorso guidato che include un passaggio all'interno della nuova area espositiva dedicata.

La visita consente di osservare da vicino i diversi supporti di scrittura (dalla pietra al papiro) e gli strumenti del mestiere, utili a riflettere sulle difficoltà incontrate da uno scriba egizio durante la sua carriera. Con l'aiuto dell'egittologo, gli studenti scoprono informazioni e aneddoti nascosti in ciascuna iscrizione, con particolare attenzione ai nomi e ai titoli dei personaggi egizi evocati. L'attività di laboratorio approfondisce il funzionamento della scrittura geroglifica: ogni partecipante prima assimila le regole d'uso e poi si mette alla prova tracciando i segni su ostrakon e su papiro.

MUSEO DEL TERRITORIO BIELLESE

Visita guidata alla sala egizia condotta da un archeologo museale (60 min.) alla scoperta dei personaggi biellesi che hanno dato vita alla collezione e focus sulla storia della mummia vera protagonista della sezione. Laboratorio didattico condotto da un archeologo museale (60 min.):

Il Colorato Mondo di Taaset: percorso sui colori nell'antico Egitto, osservazione dei pigmenti e delle tecniche di pittura su supporto ligneo con realizzazione di una tavoletta dipinta.

24

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA PRIMARIA



25

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA PRIMARIA



BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN CLASSE



COME? 3 INCONTRI DA 2 ORE PER PERCORSO + INCONTRO CON INSEGNANTI (SE RICHIESTO, ANCHE SE IL CONFRONTO È COSTANTE PRIMA E DOPO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SOPRATTUTTO)

A PASSO DI DANZA



A passo di danza...con Lilli e Max alla scoperta dell'amore I bambini imparano, giocano, scoprono e cercano negli occhi degli adulti il senso delle emozioni che provano e, nella relazione con le figure di attaccamento, definiscono la loro affettività e sessualità. Hanno bisogno di risposte concrete, serie, veritiere, per orientarsi di fronte a tante, frequenti e devianti sollecitazioni. In questo percorso di crescita, soprattutto dopo questi anni in cui la situazione dovuta al Covid ha profondamente inciso sulle capacità e sullo stato cognitivo-affettivo e relazionale degli alunni, è importante che i bambini trovino un accompagnamento da parte di adulti attenti che sappiano comprendere i loro vissuti, insieme ordinarli ed elaborarli, dando risposte ai loro tanti "perché" in un clima rassicurante di ascolto. I laboratori si tengono a scuola, nei locali messi a disposizione, che possano garantire sicurezza, ascolto e intimità. Tendenzialmente si utilizza l'aula della classe in modo che gli elaborati (cartelloni, disegni ecc.) possano rimanere a disposizione degli alunni.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



26

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN CLASSE



COME? PER LA REALIZZAZIONE DEL LABORATORIO VERRANNO UTILIZZATE ED INTEGRATE LEZIONI FRONTALI, DISCUSSIONE IN GRUPPO SUL TEMA ED ATTIVITÀ CREATIVE ED ESPERIMENTALI IN CLASSE E A CASA

IL CIBO È... CULTURA, SALUTE E NATURA



Le scelte alimentari che compiamo incidono sulla nostra salute, sulle nostre emozioni e sull'ambiente che ci circonda. Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la riflessione dei bambini e dei ragazzi nei confronti del cibo e delle molteplici aree in esso coinvolte e di arrivare alla creazione consapevole e autonoma di ricette e menu salutari mettendo in atto le nozioni apprese nei due incontri. Il progetto è rivolto alle classi IV e V delle Scuole Primarie e le classi I e II delle Scuole Secondarie di Primo Grado.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



27

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DA 2 ORE CIASCUNO,
DESTINATI A GRUPPI DI MASSIMO
25 ALUNNI

**BIODIVERSITÀ:
UNA PER TUTTE,
TUTTE PER UNA!**



Oasi WWF
Giardino Botanico
Montano di Oropa - Biella

Il significato del termine biodiversità, tanto usato, quanto poco conosciuto, ma così importante per la sopravvivenza della vita sulla Terra... lo si ripete da molti anni. Oggi però, alla luce della pandemia Covid 19, assume improvvisamente (ai nostri occhi) un'importanza inedita: ci stiamo rendendo conto, forse per la prima volta, man mano che gli studi suggeriscono che le pandemie sono una conseguenza della distruzione degli ecosistemi, che la conservazione della biodiversità è legata anche alla salute umana! Gli incontri partiranno da quello che i ragazzi stessi hanno già in testa ed attraverso presentazioni multimediali interattive, attività creative, accattivanti giochi di ruolo, gli daranno l'opportunità di fare un affascinante tuffo nella Biodiversità: dai suoi inaspettati livelli, fino alle cause della sua preoccupante perdita ed alle conseguenze per l'Uomo, per concludere con le strategie per conservare la diversità biologica, dalle reti ecologiche a quello che tutti possiamo fare anche "sotto casa"...

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



28

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE E NEL GIARDINO
DI PALAZZO GROMO LOSA



COME?

2 INCONTRI DA 2 ORE CIASCUNO
E DA UN'USCITA NEL GIARDINO
DI PALAZZO GROMO LOSA DI
BIELLA - PIAZZO DI CIRCA 3
ORE, DESTINATI A GRUPPI
DI MASSIMO 25 ALUNNI

**"IMPOLLINAZIONE"
CONSERVAZIONE,
VALORIZZAZIONE
E COMUNICAZIONE
SULLA TUTELA
DEGLI IMPOLLINATORI**



Oasi WWF
Giardino Botanico
Montano di Oropa - Biella

L'impollinazione è la forza propulsiva vitale principale per la riproduzione vegetale: da essa, ad esempio, dipende il 75% della produzione agricola europea per l'alimentazione umana. È quindi un nostro dovere incrementare le azioni di tutela e di conservazione nei confronti degli impollinatori. Lo scopo delle attività didattiche destinate alle scuole è quello di illustrare agli alunne/i il ruolo fondamentale che il processo di impollinazione assume nell'ambito degli equilibri naturali. Un processo che vede il coinvolgimento di due "attori" tra loro indissolubilmente legati: gli insetti impollinatori e le piante fiorifere.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



29

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN CLASSE



COME?

OGNI LABORATORIO PREVEDE 3 INCONTRI DA SVOLGERE IN CLASSE, CON UN'ULTIMA PARTE NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

IL MONDO DELLE PIANTE



L'attività di educazione ambientale "Il mondo delle piante" è finalizzata ad avvicinare i ragazzi al mondo vegetale, conoscere le principali specie arboree in modo diretto e approfondirne gli aspetti scientifici e botanici. Durante le attività in classe saranno analizzate le caratteristiche dei principali gruppi di piante, come si differenziano, quali sono le strategie di riproduzione e sopravvivenza.

I ragazzi saranno guidati a riconoscere diverse specie di alberi presenti in natura, in particolare le piante più diffuse e frequenti nel nostro territorio, infine verranno approfonditi alcuni aspetti interessanti e curiosi del mondo vegetale.

Le attività saranno arricchite da giochi didattici, semplici esperimenti e momenti di approfondimento.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



30

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA PRIMARIA



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI III, IV E V

DOVE? IN CLASSE



COME?

OGNI LABORATORIO PREVEDE 2 INCONTRI DA SVOLGERE IN CLASSE

LABORATORIO ACQUA



Il progetto di educazione ambientale "Laboratorio Acqua" è un percorso di presentazione e approfondimento sull'argomento acqua e il ciclo dell'acqua. Le attività svolte in classe durante l'anno scolastico hanno come obiettivo quello di sensibilizzare i bambini sulla risorsa acqua e la sua importanza non solo per la nostra sopravvivenza, di scoprire alcuni aspetti poco conosciuti sull'acqua, imparare ad essere più consapevoli sul consumo di acqua e a non sprecare questa fondamentale risorsa che è alla base del nostro benessere quotidiano. Le attività si propongono inoltre di far acquisire alcune semplici nozioni scientifiche sull'acqua e sulla sua qualità attraverso la riproduzione di facili esperimenti scientifici. Il laboratorio prevede una parte introduttiva sul ciclo dell'acqua, seguita da un gioco a quiz legato all'acqua e da una serie di facili esperimenti che permetteranno di capire meglio alcune proprietà dell'acqua.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



31

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA PRIMARIA



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE



COME?

4 INCONTRI DELLA DURATA DI UN'ORA.
ABBIGLIAMENTO: TUTA DA GINNASTICA, CALZE ANTISCIVOLO, TAPPETINO O COPERTINA.



art'e
DANZA

Lo Yoga è un viaggio per imparare a conoscere i nostri punti di forza e i nostri limiti. Durante il viaggio impareremo a respirare, ascoltare il nostro corpo, parlare col nostro cuore e rilassarci. Tutto ciò lo otterremo animando favole, assumendo posizioni in sequenze bellissime e facendo giochi per imparare ad avere più fiducia in noi stessi e negli altri. L'Hatha Yoga è infatti una ginnastica dolce che agisce sul piano emotivo, mentale e fisico, attraverso una pratica costante farà raggiungere agli alunni più armonia ed equilibrio. Il percorso prevede pertanto l'apprendimento delle asana ovvero delle posizioni del corpo, che sono uno dei pilastri dello yoga; grazie alla conoscenza e all'affinamento di queste posizioni costruiremo, sia individualmente

32

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



33

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
PRIMARIA



che in gruppo, delle storie che solleciteranno la fantasia di ogni bambino. L'associazione tra le asana e gli elementi fondamentali della natura - acqua, aria, terra e fuoco - stimolerà la conoscenza e il rispetto dei partecipanti per il mondo in cui viviamo. Lo Yoga non è competitivo, invita i bambini a partecipare senza giudicare gli altri e senza timore di essere giudicati, è uno spazio libero dalle pressioni sociali. Le posizioni di yoga agiscono sul corpo in modo completo: tonificano i muscoli, sciolgono le articolazioni, rafforzano l'apparato respiratorio, favoriscono la circolazione sanguigna ed equilibrano il sistema nervoso.

I laboratori si svolgeranno se possibile in palestra. Sono necessari apparecchi per la riproduzione musicale e l'amplificazione.



BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



CHI? SCUOLA PRIMARIA, CLASSI IV E V

DOVE? IN PALESTRA O ALTRO AMBIENTE SCOLASTICO /
IN UNO SPAZIO VERDE SE DISPONIBILE



COME?

5 INCONTRI DELLA DURATA DI
1 ORA PER CIASCUN GRUPPO DI
CLASSE, PER UN TOTALE DI 5
INCONTRI A LABORATORIO,
OVVERO 5 ORE PER GRUPPO
DI CLASSE.

**QI GONG
È TAIJI QUAN
PER BAMBINI**



Il Qi Gong e Taiji Quan sono ginnastiche terapeutiche che seguono i principi della Medicina Tradizionale Cinese con movimenti dolci che vanno a rivitalizzare il corpo attraverso il fluire dell'energia interna (Qi) nei canali di agopuntura ed hanno ottenuto da tempo un grande apprezzamento nelle Pratiche Mediche Occidentali.

Il Qi Gong ed il Taiji Quan coinvolgono corpo e mente nella ricerca tra energia interna ed esterna e sono considerate Arti di Lunga Vita. La pratica proposta varierà a seconda dell'età e della sensibilità del gruppo, lavorando principalmente sui movimenti che imitano i 5 animali : Tigre, Orso, Cervo, Scimmia, Airone ed inoltre Forme Semplificate di Taiji Quan di Pechino.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE?

IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO



Maria Cecilia

Società Cooperativa Sociale ONLUS



**caritas
biella**



Vista l'attualità del fenomeno migratorio, i suoi continui mutamenti ed il crescente interesse da parte delle scuole per l'argomento, riteniamo importante proporre, non solo per le scuole secondarie ma anche per le scuole primarie, percorsi di conoscenza e approfondimento sulle origini e le cause dei flussi migratori, le dinamiche e i meccanismi del viaggio, il percorso di integrazione con la cultura europea e italiana. In base alle diverse fasce di età analizzeremo pertanto con precisione dati e dinamiche, per confrontarsi, dibattere in maniera costruttiva e ridurre le distanze tra "noi" e "loro".



**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**

35

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO. L'INCONTRO FINALE È PREVISTO IN UNA SEDE ESTERNA ALLA SCUOLA

**“NONNO,
GIOCHIAMO INSIEME?”
CONOSCERE,
REALIZZARE, GIOCARE**



Maria Cecilia
Società Cooperativa Sociale ONLUS

Bambini ed Anziani mostrano molti elementi in comune ma soprattutto sanno stare bene insieme, dando vita a legami importanti. Intendiamo proporre attività intergenerazionali

volte a favorire questo scambio.

Tra i diversi benefici prodotti dall'incontro, per i bambini c'è la possibilità di costruire significative relazioni con adulti, mentre per gli anziani, il contatto con i piccoli, li stimola a riconoscersi ancora parte attiva della società ed a portare lo sguardo verso il futuro (e non solo ponendo gli occhi al passato).

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



36

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CHI? SCUOLA PRIMARIA CLASSI IV E V

DOVE? LE ATTIVITÀ SI SVOLGERANNO IN MODALITÀ DIGITALE CON POSSIBILITÀ DI INCONTRI IN PRESENZA SU RICHIESTA DEI DOCENTI



COME?

PER OGNI CLASSE È PREVISTA L'ORGANIZZAZIONE DI:
- 1 LEZIONE DELLA DURATA DI 90 MINUTI
- PARTECIPAZIONE AD 1 EVENTO CONCLUSIVO DELLA DURATA DI 90 MINUTI

**SOSTENIBILITÀ
E PARITÀ DI GENERE**



“Abbasso gli Stereotipi” in economia: Lezione che vuole stimolare gli studenti a riflettere su temi di cittadinanza economica per imparare che non esistono differenze tra le abilità maschili e femminili, soprattutto quando si parla di autonomia, di sostenibilità e di futuro. Una lezione divertente e istruttiva per favorire un ragionamento sulla parità di genere come competenza di educazione civica e per sviluppare conoscenze indispensabili per abbattere gli stereotipi e le differenze.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



37

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
PRIMARIA**



CASCINA OREMO

per coltivare la creatività e il talento!

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.



MUSE



CASCINA OREMO
per coltivare la creatività e il talento!



Modalità di iscrizione Muse a Cascina Oremo

A seguito della positiva esperienza delle due progettualità Muse alla Lavagna (che nel 2022 raggiunge i 10 anni di operatività) e della più recente Muse ad Olimpia, Fondazione Cassa di Risparmio di Biella, e gli enti che stanno progettando le attività di cascina Oremo hanno deciso di implementare le attività e le esperienze laboratoriali offerte alle scuole attraverso l'iniziativa "Muse a Cascina OREMO". Nel pieno rispetto delle finalità e della vision di Cascina OREMO, è stato strutturato un programma triennale di attività che prevede il coinvolgimento diretto sia dei soggetti referenti di cascina Oremo, che di Expert esterni; con l'intento di avvicinare il territorio a questa nuova realtà che si sta costituendo.

Iscrizione ai laboratori di Muse a Cascina Oremo: 7 novembre 2022 ore 12.00

Sarà possibile iscrivere ai laboratori classi con un minimo di 15 studenti.

Per informazioni scrivere a museacascinaoremo@fondazionecrbiella.it

Per l'accreditamento alla piattaforma Rol bisogna accedere al sito della Fondazione CRB www.fondazionecrbiella.it cliccare su richiedi un contributo ed effettuare l'accreditamento come insegnate.

Si consiglia di prendere visione del video tutorial presente sul sito della Fondazione Cassa di Risparmio di Biella.

L'iscrizione deve essere effettuata dall'insegnate accreditato della classe ed è possibile effettuare una sola scelta tra le opportunità proposte.

CHI? SCUOLE PRIMARIE, SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

4 INCONTRI DA 2 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORA-
TORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI
ONLINE CON I DOCENTI (UNO
DI PRESENTAZIONE E UNO DI
RESTITUZIONE)

COLLEGATI! /
SMART LESSONS

Le nuove tecnologie permeano ormai la vita delle nuove generazioni e si delineano sempre di più come strumenti con i quali apprendere e interagire, che consentono di superare la distanza di favore la condivisione e di permettere l'accesso alle informazioni attraverso più canali, in modo interattivo e coinvolgente. La tecnologia, in ambito scolastico, inoltre influenza positivamente la motivazione, attenzione e partecipazione al processo di apprendimento.

Il laboratorio COLLEGATI! / SMART LESSONS vuole essere l'occasione per sperimentare all'interno della classe un utilizzo funzionale delle nuove tecnologie nell'ambito della didattica, con particolare attenzione ai temi della socializzazione e dell'inclusione di tutti gli alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, punti di

forza e fragilità. Il laboratorio sarà funzionale allo sviluppo di competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita privilegiando modalità ludico-espressive di acquisizione della conoscenza, in cui ciascuno è al centro del processo educativo ed è soggetto attivo nella costruzione del proprio sapere.

Alla classe verrà proposto un lavoro di rielaborazione attiva dei contenuti didattici con l'impiego di strumenti tecnologici, applicazioni e/o piattaforme online (mappe concettuali, survey online, ecc.) che raccolgano il contributo di tutti gli alunni e in cui il lavoro e le peculiarità di ciascuno vengano valorizzate. Le attività di rielaborazione verranno assegnate a sottogruppi di alunni che si organizzeranno per ideare e realizzare i supporti multimediali. Nella situazione di lavoro in sottogruppi, occorrerà collaborare con gli altri per raggiungere il risultato, condividere le idee, assumere un ruolo, portare avanti dei compiti, negoziare i conflitti ed accogliere l'errore, non come fallimento, ma come fase necessaria nel processo ed inizio per un nuovo ragionamento.

42

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



43

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

2 INCONTRI DA 2 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORATORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI ONLINE CON I DOCENTI (UNO DI PRESENTAZIONE E UNO DI RESTITUZIONE)

CONSAPEVOLEZZA
DIGITALE

Tra le life skills che pre-adolescenti e adolescenti devono possedere per affrontare le sfide quotidiane, emerge recentemente anche quella della "consapevolezza digitale" (Pellai e Tamborini, 2021), ossia la capacità di essere consapevoli della propria vita online.

Il cyberbullismo, ovvero una serie di azioni aggressive e intenzionali attuate attraverso strumenti tecnologici, potrebbe essere una delle conseguenze di una consapevolezza digitale povera e non adeguata.

Per aiutare i ragazzi a sviluppare questo tipo di competenza è necessario affiancare un percorso di tipo psicoeducativo e informativo ad un training sulla consapevolezza emotiva per implementare le competenze empatiche dei ragazzi. Il laboratorio prevede due incontri da 2 ore per affrontare insieme ai ragazzi/e il tema del cyberbullismo: come riconoscerlo, evitarlo e come chiedere supporto alla propria rete familiare e amicale.

44

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

3 INCONTRI DA 1 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORATORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI ONLINE CON I DOCENTI (UNO DI PRESENTAZIONE E UNO DI RESTITUZIONE)

PICCOLI
COMUNICATORI
CRESCONO

Comunicare è un diritto di tutti, ed esistono tante forme di comunicazione. Sapete che è possibile chiedere qualcosa senza usare le parole? Capirsi indicando un'immagine o scambiandosi una foto o un oggetto? Crea un contesto autoevidente di per sé già inclusivo? Con la Comunicazione Alternativa (CAA) tutto questo è possibile.

La CAA si riferisce ad un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa, che studia e tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disordini nella produzione del linguaggio e/o di comprensione (ASHA 2015, in Beukelman-Mirenda, 2013).

Tale pratica permette dunque di rendere la comunicazione accessibile a tutti, anche a bambini che presentano difficoltà comunicative, sia a livello di espressione che di comprensione. Il progetto si propone, attraverso giochi, attività strutturate, uso di strumenti interattivi, di coinvolgere bambini ed insegnanti al fine di familiarizzare con la CAA, per rendere il contesto scolastico ancora più inclusivo e facilmente accessibile, per tutti.

45

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

4 INCONTRI DA 2 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORATORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI ONLINE CON I DOCENTI (UNO DI PRESENTAZIONE E UNO DI RESTITUZIONE)

FACCIAMO
LA DIFFERENZA!

Questo progetto è dedicato all'inserimento e all'integrazione del bambino con disabilità fisica, intellettiva e/o disturbi del neurosviluppo con i suoi compagni di classe.

Il progetto si propone di accompagnarli attraverso incontri in classe, suddivisi nell'anno scolastico con cadenze programmate a seconda delle esigenze di ciascuna scuola.

Gli incontri si avvarranno dell'esperienza di educatori specializzati. Si coinvolgeranno i compagni di classe nell'approfondire la conoscenza del bambino e a proporre attività che con lui potranno condividere.

Gli obiettivi sono: promuovere la conoscenza e l'educazione alla diversità; strutturare a seconda delle caratteristiche, dell'età del bambino/ragazzo e del gruppo

classe dei percorsi di integrazione; fornire gli strumenti culturali e pratici per favorire occasioni di relazione significativa e di condivisione; creazione di una rete sociale.

Il laboratorio sarà strutturato attraverso la realizzazione delle seguenti attività:

- creazione con l'intera classe di giochi e lavori, da utilizzare durante la permanenza a scuola e per l'esposizione conclusiva del progetto attraverso i canali associativi;
- capire e imparare le regole sociali e le emozioni: riconoscere le emozioni fondamentali e quali situazioni le evocano; costruire insieme le buone regole di comportamento e di socialità;
- conoscere la diversità: presentazione di varie storie, racconti e video sul tema della diversità e autismo; rielaborazione e riflessioni verbali, scritte e iconiche dei vissuti dei bambini.

46

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



47

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? CLASSI II E III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

LE MODALITÀ DEL LABORATORIO SONO DESCRITTE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA

INCONTRA
IL TALENTO

Il laboratorio orientativo prevede un'attività di carattere esplorativo per facilitare l'avvicinamento dei ragazzi al mondo del lavoro attraverso l'incontro con una persona di talento che trasmetta con passione la sua esperienza. Il setting sarà però rovesciato in quanto i ragazzi non saranno semplici ascoltatori, ma diverranno protagonisti dell'intero laboratorio preparando l'intervista, conducendola e rielaborandola accompagnati da Orientatori esperti e dai loro Insegnanti. L'idea non è quella che i ragazzi propendano per la professione incontrata, ma che la conoscano, raccolgano maggiori strumenti per aumentare le loro conoscenze e che soprattutto abbiano un primo incontro con il mondo del lavoro mediato da qualcuno che ama la sua professione, che ha lavorato assiduamente per ottenere gli attuali risultati. In particolare il laboratorio è volto a dotare i ragazzi attraverso il "fare" di un metodo utile per approfondire, imparare a porre le domande giuste, esplorare, raccogliere informazioni, a riordinarle prima di valutare e quindi scegliere. L'esperienza una volta sperimentata potrà essere ulteriormente utilizzata autonomamente dalla classe o dai singoli.

Il laboratorio verrà concordato con l'insegnante di riferimento, a seguire verrà strutturato un incontro con

48

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



la classe per prepararsi all'incontro con il talento. Ogni classe diverrà come una testata giornalistica, i ragazzi si suddivideranno i ruoli (registi, fotografi, intervistatori, giornalisti, videomaker, ...), prepareranno le domande per conoscere la professione e la persona che si andrà ad incontrare, cureranno l'accoglienza e le conclusioni. Se il lavoro non si riuscirà ad ultimare sarà cura dei ragazzi e dell'insegnante chiudere l'attività preparatoria per essere pronti per l'appuntamento. I ragazzi incontreranno la persona di talento e condurranno la loro intervista, vedranno dal vivo materiali utilizzati dal professionista, eventuale documentazione video, prodotti, ecc. Potranno essere proposte piccole attività per esplorare al meglio la professione incontrata. Il laboratorio si chiuderà con un incontro finale di rielaborazione dell'esperienza e di produzione di un output realizzato direttamente dai ragazzi grazie all'attività della testata giornalistica condotta. Il prodotto elaborato verrà valorizzato nel circuito della Comunità educante di Cascina Oremo ed inviata al professionista o all'imprenditore incontrato.

MODALITÀ

1 incontro con l'insegnante per concordare il percorso e scegliere insieme il talento da proporre ai ragazzi su un ampio ventaglio di opportunità provenienti dal territorio biellese (1h)

1 incontro di preparazione con la classe (2 h)

1 "incontra il talento" (1h)

1 incontro di rielaborazione dell'iniziativa con la realizzazione di un output (2 h)

L'intero percorso verrà accompagnato da Orientatori esperti in stretta collaborazione con Insegnanti referenti della classe

49

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? DALLA CLASSE II ALLA CLASSE V DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? A SCUOLA (PALESTRA, SALONE, GIARDINO, CORTILE...)

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME? • 1 INCONTRO DI PRESENTAZIONE CON GLI INSEGNANTI (1 ORA)
• 8 INCONTRI CON IL GRUPPO

CLASSE (1 ORA A INCONTRO SETTIMANALE)

• 1 INCONTRO DI RESTITUZIONE CON GLI INSEGNANTI (1 ORA)

• 1 INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE CON LE FAMIGLIE (1 ORA)

I.E.S.
(INCLUSIONE
E SCUOLA)

Percorso di gioco in classi con almeno un/a bambino/a con disabilità intellettiva per introdurli al mondo del movimento e promuovere modelli relazionali positivi all'interno del gruppo classe, favorendo così l'inclusione attraverso l'attività ludico-motoria. Il progetto rappresenta l'evoluzione del progetto YAP e si rivolge alla fascia d'età compresa tra gli 8 e gli 11 anni.

La presenza di due operatori permette agli insegnanti di poter osservare l'attività, le dinamiche presenti (individuali e di gruppo) e di cogliere informazioni sul gruppo dei bambini.

NOTA

Il laboratorio è rivolto a classi con un almeno un/a bambino/a con disabilità intellettivo relazionale.

50

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? DAL I ANNO DI SCUOLA INFANZIA FINO AL I ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

DOVE? A SCUOLA (PALESTRA, SALONE, GIARDINO, CORTILE...)

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME? • 1 INCONTRO DI PRESENTAZIONE CON GLI INSEGNANTI: (1 ORA)

• 8 INCONTRI CON IL GRUPPO CLASSE (1 ORA A INCONTRO SETTIMANALE)

• 1 INCONTRO DI RESTITUZIONE CON GLI INSEGNANTI (1 ORA)

• 1 INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE CON LE FAMIGLIE (1 ORA)

YAP
(YOUNG
ATHLETES
PROGRAM)

Percorso di gioco in classi con almeno un/a bambino/a con disabilità intellettiva per introdurli al mondo del movimento e promuovere modelli relazionali positivi all'interno del gruppo classe, favorendo così l'inclusione attraverso l'attività ludico-motoria. Il progetto è rivolto alla fascia d'età dai 3 ai 7 anni e si sviluppa per poi continuare con i progetti IES negli anni successivi.

La presenza di due operatori permette agli insegnanti di poter osservare l'attività, le dinamiche presenti (individuali e di gruppo) e di cogliere informazioni sul gruppo dei bambini.

NOTA

Il laboratorio è rivolto a classi con un almeno un/a bambino/a con disabilità intellettivo relazionale.

51

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? CLASSI III, IV E V DELLA SCUOLA PRIMARIA,
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE E A CASCINA OREMO

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

4 INCONTRI DI 3 ORE, DI CUI:
- 3 INCONTRI DI LAVORO CON LA CLASSE
- 1 INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE A DOCENTI E FAMIGLIE
SI PREVEDONO MOMENTI DI CO-PROGETTAZIONE CON GLI INSEGNANTI

FUORI DI CLASSE!

“L’obiettivo della scuola è quello di formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l’incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri...” - Tratto da “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari”, MIUR

Fuori di Classe è un percorso strutturato su più incontri che mira a rendere concrete e tangibili alcune tematiche proposte dalle “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari” promulgate dal Miur nel 2012 e poi aggiornate alla luce delle urgenze messe in evidenza dall’Agenda Onu 2030 nel 2018. Con “Fuori di Classe!” l’Educazione Civica, disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, diviene pratica di co-progettazione tra scuola, territorio e famiglia.

La metodologia che si ispira alla pedagogia attiva e dialogica, al cooperative learning, all’educazione allo sviluppo sostenibile e alle character skills, prevede l’uso di giochi, esperienze di ruolo, progettazioni condivise, interviste e strumenti multimediali.

I contenuti dei laboratori verteranno sui temi: ecologia-economia-ecosistema relazionale/società.

Si prevedono 3 incontri tematici in classe di 3 ore ciascuno rivolti agli allievi dei tre ordini di scuola e adeguati alla fascia di età. Gli interventi in classe saranno stimolo per l’avvio di ulteriori attività didattiche e di ricerca coordinate dai docenti in relazione a temi di interesse.

A questo proposito saranno dedicati momenti specifici di co-progettazione (on line e/o in presenza) agli insegnanti che condideranno il percorso progettuale.

un quarto incontro presso Cascina Oremo, sempre di 3 ore, sarà dedicato all’allestimento di un momento finale in cui i bambini e i ragazzi potranno raccontare e mostrare alle famiglie e ai compagni quanto ideato, progettato e realizzato.

52

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



53

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023





Modalità di Iscrizione ai Laboratori Lettori si diventa

La Fondazione Cassa di Risparmio di Biella, in collaborazione con la casa editrice Salani, propone all'interno del progetto Muse alla Lavagna l'iniziativa Lettori si diventa. L'iniziativa prevede che le classi scelgano una attività relativa ad uno specifico volume tra quelli proposti nell'elenco e di cui si possono leggere maggiori indicazioni nel **catalogo Salani** scaricabile dal sito della Fondazione Cassa di risparmio di Biella www.fondazionecrbiella.it

La Fondazione donerà alle classi iscritte un volume per ogni studente e Salani a sua volta proporrà una attività laboratoriale in classe da parte dell'autore del volume prescelto.

LA PARTECIPAZIONE A QUESTA INIZIATIVA È EXTRA RISPETTO AI LABORATORI DI MUSE ALLA LAVAGNA

Le iscrizioni relative al progetto "Lettori si diventa" saranno attive **da lunedì 26 settembre 2022 fino a esaurimento disponibilità.**

Ogni insegnante interessato dovrà iscrivere al laboratorio/volume prescelto **almeno 3 classi**, indicando il numero complessivo di studenti.

Ogni insegnante potrà effettuare una sola iscrizione.

Le modalità di iscrizione restano invariate rispetto all'anno precedente ed analoghe a quelle di Muse alla lavagna, come spiegate nel **VIDEO TUTORIAL** che si trova su YouTube all'indirizzo

<https://www.youtube.com/watch?v=7EB5RtP4HQ>

Si segnala che gli utenti attivati lo scorso anno verranno disattivati sarà quindi necessario procedere con un nuovo accreditamento a partire dal 1° settembre 2022.

MUSE ALLA LAVAGNA
È UN PROGETTO

