

Risultati e attività di monitoraggio

Anno scolastico 2020/2021



MUSE

A·OLIMPIA

Un progetto realizzato e finanziato da



con il sostegno di

fondazione
FILA museum

INFORMAZIONI GENERALI PROGETTO



Descrizione: Il progetto è stato avviato per permettere ai bambini della scuola primaria che spesso non hanno un insegnante di educazione fisica specifico e hanno le ore curricolari previste nella materia proposte direttamente dalla maestra di avvicinarsi in maniera più specifica alla pratica sportiva in collaborazione con le associazioni sportive del territorio. Le associazioni sportive del territorio in maniera coordinata beneficiano anche di un contributo economico per l'attività svolta.

Outcomes attesi:



- Avvicinare i bambini a pratiche sportive diverse.
- Valutare la capacità dello sport di agire nello sviluppo motorio di tutti ragazzi che non sempre vengono avviati alla pratica sportiva dalle famiglie a causa della disomogeneità dell'offerta sul territorio di servizi sportivi e impianti, determinando differenze di accesso.
- La capacità dello sport a scuola di supportare i bambini nel superamento delle difficoltà dovute alla pandemia e al distanziamento sociale.
- Valutare la capacità di trasmettere stili di vita sani e benessere considerando che fare movimento fin dall'infanzia e acquisire uno stile di vita attivo, è essenziale per una crescita sana.



Metodologia di Monitoraggio: Indicatori quantitativi di realizzazione e partecipazione (input/output), questionari di valutazione (outcome).



Principali risultati (Valutazioni anno scolastico 2020/2021): Sulla base dei dati raccolti si può indicare un forte e crescente interesse per la proposta anche maggiore rispetto al passato. La valutazione delle attività proposte è sempre positiva con pochi segnali negativi legati alle difficoltà in sporadici casi di realizzazione della attività a causa delle restrizioni. Si rileva un'ottima percezione da parte degli insegnanti sul progetto e una favorevole risposta agli obiettivi educativi/inclusivi che hanno portato alla realizzazione del progetto.



Sport	Società sportiva	Ore effettivamente svolte per società dagli allenatori in classe
Rugby	Asd Biella Rugby	204
Pattinaggio rotelle	A.s.d. Biella Roller	85
Atletica	Atletica Stronese	105
Atletica	Bugella Sport	110
Atletica	UGB	106
Atletica	FreeTime Cavaglià	20
Ciclismo	Federazione Ciclistica	59
Scherma	A.p.d. Pietro Micca	152
Ginnastica Artistica	A.p.d. Pietro Micca	40
Ginnastica Artistica	A.s.d. Lamarmora	86
Ginnastica Ritmica	A.p.d. Pietro Micca	98
Ginnastica Ritmica	A.s.d. Lamarmora	70
Tennistavolo	A.s.d. Tennistavolo Biella	64
Tennistavolo	A.p.d. Splendor Cossato	38
Karate	A.s.d. Ippon2	120
Karate	A.s.d. Funakoshi	63
Karate	A.s.d. Olympic Karate	26
Karate	Dragon's Karate	55
Pallavolo	Pallavolo occhieppese	73
Pallavolo	Scuola Pallavolo Biellese	87
Pallavolo	FreeTime	40
Pallacanestro	Basket Femminile	30
Pallacanestro	Pallacanestro Biella	54
Pallacanestro	FreeTime	55
Pallacanestro	Trivero Basket	90
Escursionismo	A.p.d. Pietro Micca	42
Calcio	U.s.d calcio Cossato	75
Pattinaggio ghiaccio	A.s.d.Lessona per tutti	31
Totale		2.078

Gli Sport attivati

L'anno scolastico 2020/2021 ha avuto un positivo incremento delle iscrizioni al progetto da parte delle scuole. La modalità di iscrizione è stata migliorata permettendo ai docenti di scegliere direttamente gli sport proposti. Dal punto di vista della realizzazione ci sono state alcune difficoltà da parte di realtà sportive che non hanno potuto attivare l'attività. La formazione educativa dei tecnici che lavoravano a scuola è stata ampliata con realizzazione di due moduli formativi da tre incontri sulla educazione alla scelte e la valorizzazione dei talenti. Sono state portate a termine oltre il 72% della attività pianificate

MODALITA' DI REALIZZAZIONE



Obiettivi del progetto: Il progetto intende:

- accrescere la consapevolezza sulle potenzialità del proprio corpo e che possono essere evidenziate in un ambito sportivo;
- sensibilizzare sulle tematiche sportive;
- diffusione della attività sportiva per garantire il benessere e la sana crescita dei bambini con attenzione ai più fragili;
- supporto a favore degli operatori dello sport dilettantistico;
- coinvolgimento diretto delle associazioni sportive sul territorio;
- dare la possibilità ai soggetti in stato di fragilità socioeconomica di accedere ad esperienze complementari alla scuola;
- miglioramento della educazione fisica nelle scuole e maggiore divulgazione dei valori sportivi;
- rilancio della cultura sportiva in ambito educativa.



Destinatari: diretti => studenti delle scuole biellesi; indiretti => enti partner, insegnanti



Durata: da ottobre 2020 a giugno 2021



Modalità di realizzazione: assegnazione di tre attività sportive per ogni classe interessata. Ogni specifica attività sportiva prevede un approfondimento sulla tematica scelta e modalità di realizzazione specifiche. Ulteriori info su

<http://www.fondazionecrbiella.it/museaolimpia>



Finanziamento: € 50.000,00 Fondazione CRB, € 10.000,00 **cofinanziamento** Fondazione Fila Museum

DISEGNO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE



Obiettivi della valutazione. Nella valutazione del progetto si è analizzata:

- 
- la capacità del progetto di integrarsi all'offerta scolastica;
 - l'efficacia dell'iniziativa e il grado di coinvolgimento degli studenti;
 - la capacità della attività sportiva realizzata a contribuire alla sviluppo motorio degli studenti;
 - la capacità delle attività di supportare gli studenti nel superare le difficoltà contingenti alle restrizioni dovute alla pandemia;
 - la capacità di sensibilizzare gli studenti sul tema del benessere e corretti stili di vita;
 - l'efficacia dell'approccio educativo dei tecnici intervenuti
 - creazione di una rete di soggetti territoriali che lavorano in rete con obiettivi condivisi.



Soggetti coinvolti: Il progetto ha coinvolto oltre 3.300 studenti e 201 insegnanti appartenenti a 15 Istituti Scolastici biellesi. La rete di partner del progetto è di 23 partners ed un soggetto cofinanziatore (Fondazione Fila Museum).



Metodologia di monitoraggio e valutazione: E' stato somministrato un questionario a tutti gli insegnanti iscritti e un altro agli enti partner. Il questionario (post) intendeva valutare quanto il progetto rispondesse agli obiettivi ed indagava sugli obiettivi di valutazione sopra indicati.



INPUT

Attivazione dei laboratori
Settembre 2020



OUTPUT

Adesione e avvio laboratori
Settembre 2020 Giugno 2021



OUTCOME

Valutazione risultati conseguiti
Maggio – giugno 2021

Principali risultati e indicatori





INPUT

Sono state avviate 14 pratiche sportive differenti realizzate in collaborazione con 23 società sportive



Attivazione ore sportive
Settembre 2020

Per far fronte alle difficoltà della pandemia le modalità di comunicazione e iscrizione sono state online e sui canali social. E' stata aperta **una piattaforma di iscrizione online dedicata al progetto**

Principali risultati e indicatori





OUTPUT

Adesione e avvio laboratori
Settembre 2020 Giugno
2021

Principali risultati e indicatori

Interventi realizzati: 410



Ore di sport in classe: 2.078



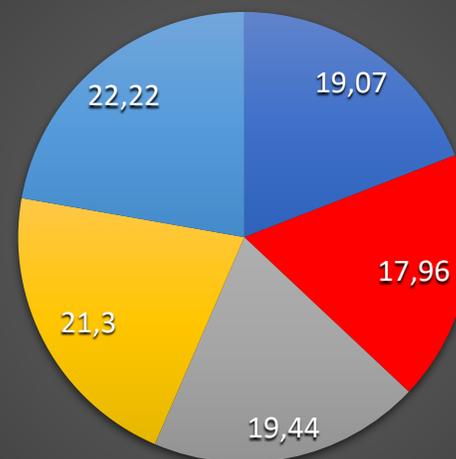
Studenti partecipanti: 3.324



Insegnanti direttamente coinvolti (referenti): 201



Ripartizione classi aderenti



■ Classe Prima ■ Classe Seconda ■ Classe Terza ■ Classe Quarta ■ Classe Quinta





OUTPUT

Adesione e avvio laboratori
Settembre 2020 Giugno
2021

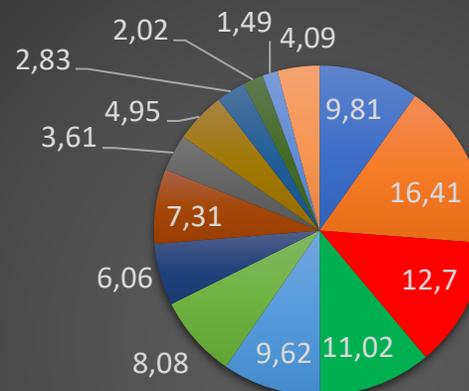
Principali risultati e indicatori

Partner progetto: 23



Costo medio pro capite studenti: Euro 18,05 €

Distribuzione laboratori in base agli sport scelti:



- | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|
| Rugby | Atletica | Karate |
| Pallacanestro | Pallavolo | Ginnastica Ritmica |
| Ginnastica Artistica | Scherma | Calcio |
| Tennistavolo | Ciclismo | Escursionismo |
| Pattinaggio sul ghiaccio | Pattinaggio Rotelle | |





OUTCOME

Questionari insegnanti raccolti: 110

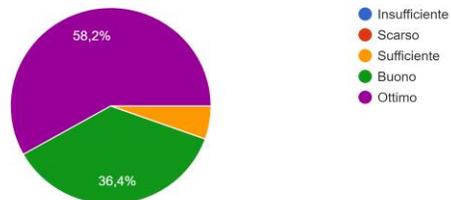
Questionari partner raccolti: 28



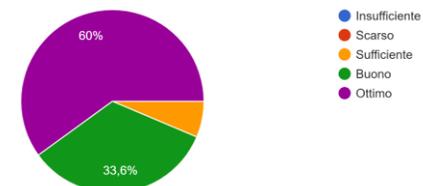
Valutazione risultati conseguiti
Maggio – giugno 2021

Principali risultati e indicatori

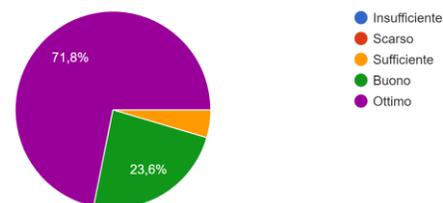
Ritiene che l'attività si integri con l'offerta scolastica contribuendo ad arricchirla?
110 risposte



Quanto ritiene che l'attività sportiva realizzata abbia contribuito allo sviluppo motorio degli studenti?
110 risposte



Ritiene che gli studenti siano stati coinvolti attivamente durante l'attività?
110 risposte





OUTCOME

Valutazione risultati conseguiti
Maggio – giugno 2021

Principali risultati e indicatori

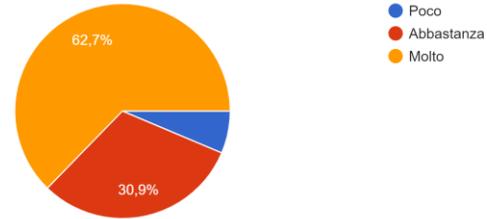
Questionari insegnanti raccolti: 110

Questionari partner raccolti: 28



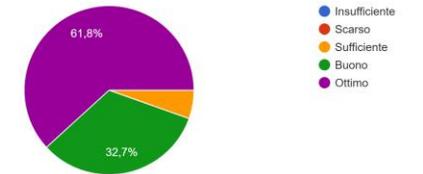
Ritiene che le attività siano state di supporto agli studenti nel superare le difficoltà contingenti alle restrizioni dovute alla pandemia?

110 risposte



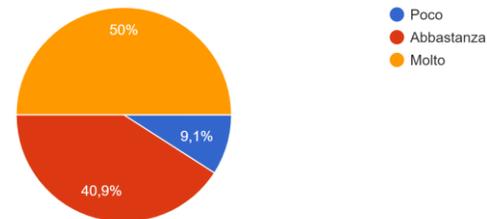
Esprima un giudizio sulla sull'approccio educativo dei tecnici intervenuti?

110 risposte



Ritiene che durante l'attività i tecnici abbiano sensibilizzato gli studenti sul tema del benessere e corretti stili di vita?

110 risposte





INPUT



OUTPUT



OUTCOME

ANALISI DEI RISULTATI E IMPLICAZIONI

Dall'analisi dei risultati si ipotizza di:

- Incentivare ulteriormente i tecnici ad azioni di formazione per migliorare la capacità educativa e di approccio verso i ragazzi.
- Valutare azioni di miglioramento organizzativo delle attività da parte delle associazioni sportive e delle scuole.
- Implementare, se possibile, l'offerta per le scuole sia di numero ore a disposizione sia di adesione di altri soggetti.

ATTIVITA' FORMATIVA TECNICI

Obiettivo prioritario del progetto fin dall'avvio è stato anche integrare i modelli educativi dello sport e della scuola cercando un linguaggio comune di avvicinamento reciproco.

Per questo i tecnici delle società sportive partner fin da subito sono stati coinvolti in percorsi di accompagnamento e formazione su specifiche competenze educative e formative.

Nell'a.s. 2020/2021 è stata realizzata un'importante fase di formazione dei tecnici sportivi in collaborazione con le attività del progetto **#SKILLAND** attraverso la partecipazione di attività seminariali su le tematiche dell'orientamento e della consapevolezza dei talenti attraverso il confronto con esperti e atleti di vertice.

Di seguito uno spunto sul percorso e sugli stimoli raggiunti.

2 parole che sintetizzano il percorso



COME L'ATTIVITÀ È STATA UTILE PER LO SVILUPPO MOTORIO?

Migliorando le loro abilità di coordinazione e collaborazione.

L'attività sportiva realizzata ha avuto numerose funzioni positive: ripristinare relazioni di amicizia, il divertirsi con i coetanei, nonché quello di mettere alla prova le capacità e competenze motorie.

Ha contribuito allo sviluppo dell'autodisciplina e ha migliorato il loro lavoro di squadra.

Dopo il lungo periodo di lockdown i ragazzi erano più in difficoltà nell'eseguire le varie attività motorie pertanto i vari esercizi di coordinazione e controllo motorio hanno contribuito a migliorare le prestazioni di ognuno.



feedback

CONSIDERAZIONI E SUGGERIMENTI

Mantenete viva questa progettualità.

Attività da riproporre magari con un maggior numero di attività sportive.

Esperienze indispensabili e costruttive nonostante le difficoltà organizzative legate all'emergenza covid quindi importante proseguire anche nei prossimi anni.

Le lezioni di diversi sport suscitano interesse, fanno scoprire sport nuovi e suscitano così tanto entusiasmo che sarebbero da estendere per tutto l'anno scolastico



MUSE

A-OLIMPIA