



→ SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

Indice

MUSE ALLA LAVAGNA

Scuola Secondaria di Primo Grado pag. 3

Scuola Secondaria di Secondo Grado pag. 27

MUSE A CASCINA OREMO pag. 45

LETTORI SI DIVENTA pag. 60





Muse alla Lavagna ANNO 2022/2023

La Fondazione Cassa di Risparmio di Biella propone anche per l'a.s. 2022/2023 il progetto Muse alla Lavagna di integrazione dell'offerta formativa.

Il progetto si articola in lezioni, corsi ed attività la cui partecipazione è gratuita per tutte le scuole (escluso il costo dei trasporti).

Ciascuna classe può scegliere una tra le iniziative proposte a cui iscriversi. La presente brochure prevede diversi capitoli in relazione al grado scolastico a cui le attività sono rivolte.

Modalità di Iscrizione a Muse alla lavagna:

- Per poter formalizzare l'iscrizione ai laboratori è obbligatorio effettuare l'Accreditamento dell'insegnante referente per la singola classe a partire **dal 1° settembre 2022** sul sito della Fondazione Cassa di Risparmio di Biella
- Le Iscrizioni per i laboratori a Muse alla Lavagna 2022/2023 **dalle ore 12.00 di LUNEDÌ 3 OTTOBRE 2022**

Sarà possibile iscrivere ai laboratori classi con un minimo di 9 STUDENTI.

Per informazioni scrivere a
contributi@fondazionecribiella.it

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO
GRADO



MUSE

CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DI H.1.30 PER CIASCUN GRUPPO CLASSE CON UN OPERATORE TEATRALE. EVENTUALE POSSIBILITÀ DI UTILIZZARE IL PERCORSO ED I MATERIALI PER LE FESTE DI FINE ANNO SCOLASTICO.

**EMOZIONI
SULLA SCENA**



Il laboratorio Emozioni sulla scena, utilizzando le tecniche del Teatro Educativo, intende sviluppare competenze emotive, sociali e civiche al fine di promuovere coesione sociale, inclusione e prevenire disagio giovanile. Attraverso esercizi, giochi ed improvvisazioni teatrali, che potenziano l'intelligenza emotiva, l'espressività e la creatività dei ragazzi, si realizzerà il seguente itinerario emotivo:

Definire l'identità del gruppo.

Riconoscere l'altro per riconoscersi nel gruppo.

Creare sicurezza per sviluppare la fiducia all'interno del gruppo.

Sviluppare condivisione per moltiplicare l'empatia.

4

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**



- Promuovere la responsabilità affettiva.
- Moltiplicare le relazioni emotive positive.
- Creare relazioni emotive con la diversità.
- Riconoscere e sviluppare la dimensione di Alterità.
- Promuovere tolleranza sociale.

Il Laboratorio prevede inoltre un approfondimento facoltativo per gli insegnanti interessati a sviluppare l'itinerario proposto. A riguardo essi potranno:

- Consultare il manuale di riferimento di prossima uscita: F. Bonato (settembre 2021), Teatro Educativo ed Emozioni. Esercizi ed attività per favorire la relazione empatica. FrancoAngeli Edizioni, Milano.
- Seguire attività di approfondimento tematico condotte dalla nostra responsabile didattica Franca Bonato.

5

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**



**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOVE? LEGGERE RENDE LEGGERI: IN CLASSE O IN CORTILE. STORIE DI PIETRA: 3 INCONTRI IN CLASSE E GITA A BAGNERI UNA MATTINA (3 ORE).



COME? LEGGERE RENDE LEGGERI: 3 INCONTRI DI DUE ORE
STORIE DI PIETRA: 3 INCONTRI DI UN'ORA E UN INCONTRO DI 3 ORE A BAGNERI. NEL CASO IN CUI NON SIA POSSIBILE LA GITA A BAGNERI PER LONTANANZA O MANCATA POSSIBILITÀ DI TRASPORTO LE 6 ORE VERRANNO STRUTTURATE IN 3 INCONTRI DI 2 ORE IN CLASSE

LEGGERE
RENDE LEGGERI
STORIE DI PIETRA



COMUNE DI MUZZANO



Leggere rende leggeri: Per il quarto anno consecutivo si conferma come sponsor la rivista on line Exlibris20 che fornirà gratuitamente un libro a classe per le classi della primaria e secondarie. Il Libro viene offerto da Case Editrici nazionali. Le storie verranno lette successivamente in classe con le insegnanti o dai ragazzi stessi al fine di fornire, entro fine anno scolastico, una recensione che verrà pubblicata sul sito di Exlibris20 per incentivare altri ragazzi alla lettura.

Storie di Pietra: Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare le memorie territoriali proprio a partire dal borgo di Bagneri ed è qui il cuore del progetto che noi rivolgiamo alle scuole del territorio. Si conferma la possibilità per tutti di visita al Borgo in accordo con il Comune e gli Amici di Bagneri, ma il trasporto è garantito dal Comune esclusivamente per Biella e paesi limitrofi.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



6

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOVE? IN CLASSE



COME? I LABORATORI MUSICALI DI SONORAMENTE. SONO PENSATI PER ESSERE SVOLTI MEDIANTE 10 APPUNTAMENTI DA 1 ORA PER CIASCUNA CLASSE ADERENTE. L'IDEALE SAREBBE CHE LE AULE DISPONESSERO DI LIM O VIDEOPROIETTORE, PER POTER SFRUTTARE APPIENO LE POTENZIALITÀ OFFERTE DALLA RETE.

SONORAMENTE

SONORIA
let's play together

Da sempre considerata disciplina trasversale, la musica in realtà consente di spaziare con facilità fra tutte le aree educative dell'istruzione.

Dal movimento corporeo stimolato naturalmente dalla pulsazione, all'emozione provocata dall'ascolto della musica dal vivo, suonata "in diretta" da strumenti tradizionali o dalle nuove macchine tecnologiche. La creatività dei Docenti/Formatori permetterà ai bambini di vivere un'esperienza sonora ed emotiva a 360° che li coinvolgerà indistintamente ed istintivamente in attività divertenti ed emozionanti che li vedrà protagonisti di un percorso entusiasmante.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



7

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE E AL MUSEO DEL CINEMA DI TORINO



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCADE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.

**CINEMAGENDA 2030:
ONE SPOT
FOR ONE GOAL**



Cinemagenda 2030: One Spot for One Goal nasce dai presupposti dell'AGENDA 2030 con l'intento di offrire alle scuole esperienze di laboratori audiovisivi partecipative, capaci di stimolare bambini e bambine, ragazzi e ragazze a diventare promotori attivi di azioni per la consapevolezza e la diffusione degli obiettivi promossi dalla Commissione europea.

I partecipanti si cimentano nella messa in scena di uno spot pubblicitario. Il video diventa forma di espressione critica, la lente sul mondo e sui problemi che lo affliggono. Dopo una presentazione sugli obiettivi dell'agenda 2030 curata a scuola dai propri insegnanti, i ragazzi decidono quale tematica affrontare.

8

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



Guidati dal formatore nella visione e analisi di alcuni celebri spot sul tema, ragazzi e docenti sono accompagnati nella produzione di uno spot audiovisivo.

I docenti possono scegliere tra il laboratorio per riprese dal vero per la produzione di uno video spot interpretato e girato dagli studenti o il laboratorio sul cinema di animazione, per la produzione di un video attraverso la tecnica cut-out animation.

Entrambi i laboratori prevedono una visita propedeutica al Museo Nazionale del Cinema di Torino, il primo sulle fasi della produzione cinematografica, il secondo sulla storia e sul funzionamento del cinema di animazione.

MODALITÀ

Laboratorio n. 1 – One spot for one goal. Riprese dal vero

L'attività è strutturata su 3 incontri:

Visita guidata (1h30') Dall'idea al film, al Museo Nazionale del Cinema, Torino

Primo incontro a scuola (5h) Visione di alcuni celebri spot sullo sviluppo sostenibile, ideazione dello spot, scrittura della sceneggiatura, suddivisione dei ruoli della troupe

Secondo incontro a scuola (5h) Riprese e montaggio.

Laboratorio n. 2 – One spot for one goal. Cut out animation

L'attività è strutturata su 3 incontri:

Visita guidata (1h) Storia dei disegni animati, nella sezione Archeologia del Cinema, Museo Nazionale del Cinema

Primo Incontro a scuola (5h) Visione di alcuni celebri spot sullo sviluppo sostenibile. Ideazione dello spot, realizzazione di ambienti personaggi e fondali con stoffe carte, e materiali riciclati.

Secondo incontro a scuola (5h) Realizzazione di sequenze animate sul tavolo di animazione con la tecnica del cut-out animation.

9

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

SONO PREVISTI UN INCONTRO PER CLASSE DALLA DURATA DI DUE ORE



Laboratorio di scrittura e pittura per bambini della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

ARTE E SCRITTURA sono due realtà molto vicine: questo laboratorio visto il successo con i bambini del precedente, vuole proporre un'attività che le unisca. Realizzato per i bambini delle ultime tre classi della scuola primaria, e della scuola secondaria, vuole evidenziare come due tipi d'arte apparentemente molto diversi, possono uniti diventare in mezzo molto utile per lo sviluppo della creatività e per valorizzare l'originalità di ciascun bambino. Verranno proposti temi e opere relative alla promozione dell'inclusione sociale.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



10

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI IN CLASSE DI 1 ORA E MEZZO. PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO VERRANNO UTILIZZATI: LA PROIEZIONE DELLE IMMAGINE DELLE CELLULE, DISCUSSIONE IN GRUPPO E LABORATORIO ARTISTICO



Il progetto ha l'obiettivo di unire due ambiti apparentemente diversi quali l'arte e la scienza. Alla classe sarà proposta la proiezione di immagini di cellule viste al microscopio legate al mondo della ricerca scientifica e della prevenzione. Gli studenti potranno scegliere un'immagine da realizzare individualmente, utilizzando le tecniche e i materiali che riterranno più opportuni. Il tutto fungerà da spunto per riflettere sull'importanza della ricerca scientifica e della prevenzione in ambito oncologico, ponendo l'accento sugli stili di vita salutari e il potenziamento del sistema immunitario.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



11

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOVE?

IN CLASSE



COME?

LABORATORIO SUDDIVISO IN TRE INCONTRI

**ARTE CREATIVA
E COLLETTIVA:
CONDIVIDERE L'ARTE**

sinergia

Una serie di incontri di arte collettiva, in cui realizzare a coppie un progetto artistico da presentare come elaborato finale.

Durante la prima giornata verrà spiegata la tecnica dell'acrilico e sarà realizzata una prima tavola singola da ciascuno dei partecipanti. Nella lezione verranno utilizzati i colori acrilici insieme alla grafite. Nella seconda giornata verrà rivelato un tema su cui sviluppare un progetto artistico a coppie. Le stesse verranno organizzate al momento del laboratorio e avverranno tramite estrazione. Nella terza giornata verranno ultimati i lavori e verrà scelto il lavoro migliore non solo per la tecnica appresa ma per la scelta ed elaborazione del tema. La coppia vincitrice potrà partecipare ad una lezione di pittura presso l'atelier dell'artista.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



12

**MUSE
ALLA LAVACNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**



CHI?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOVE?

ALL'ECOMUSEO "FABBRICA DELLA RUOTA" DI PRAY (BIELLA)



COME?

L'ATTIVITÀ SI ARTICOLA IN DUE INCONTRI. LA DURATA COMPLESSIVA DEL PER-

CORSO È DI CIRCA 4 ORE.

IL PRIMO IN CLASSE DI 1 ORA ED IL SECONDO PRESSO LA FABBRICA DELLA RUOTA DI 3 ORE.

COSA FA UN ARCHIVISTA?



Avete mai visitato un archivio? Tra faldoni, fascicoli, documenti e campionari e, perché no, anche un po' di polvere, vi guideremo alla scoperta di un mestiere (quasi) sconosciuto, quello dell'archivista. Sapete quante cose si possono imparare "archiviando" una lettera di un lanificio biellese della fine dell'Ottocento? E' un viaggio di scoperta alla portata di tutti, basta essere curiosi e attenti osservatori. Un'introduzione al lavoro d'archivio, per conoscere le varie tipologie di materiale archivistico e l'attività di schedatura. Un laboratorio in cui gli studenti potranno cimentarsi partendo dall'analisi dei documenti, costruendone la "storia", scoprendo curiosità sulle aziende del passato, imparando a ricavare informazioni dalla rete e dai testi storici e infine provando a caricare i dati sul sistema operativo del Centro di Documentazione dell'Industria Tessile.

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

13

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



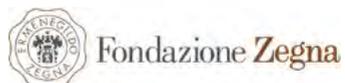
CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE E A CASA ZEGNA (OASI ZEGNA)



COME?

UN INCONTRO IN CLASSE ED UN INCONTRO PRESSO CASA ZEGNA

**OUTER EDUCAPUS
LE METAMORFOSI
DEL PATRIMONIO
AMBIENTALE ALLE
EGCELLENZE TERRITORIALI**



Un'esperienza a diretto contatto con la natura dell'Oasi Zegna, nello spazio attrezzato dell'Outer eduCampus, per rendere pratica e diretta "l'educazione ambientale, la tutela del patrimonio ambientale, delle produzioni e delle eccellenze territoriali" secondo le linee guida ministeriali sull'educazione civica.

Il percorso prevede una serie di attività per conoscere le trasformazioni del luogo, il rapporto tra imprenditoria e territorio, e far vivere a bambini e ragazzi un momento personale di relazione con la natura.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



14

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**
**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? CASA ZEGNA



COME?

UN INCONTRO PRESSO CASA ZEGNA

**DALLA PECORA
ALL'ABITO**



Il percorso didattico "Dalla pecora all'Abito", dedicato alla scuola primaria e secondaria di primo grado, propone un'analisi del tema della rivoluzione industriale, attraverso la conoscenza della storia del territorio e la scoperta del processo produttivo tessile tra passato e presente.

Gli studenti vivranno con l'emozione di un viaggio il percorso manuale necessario a realizzare un abito, dalla selezione delle materie prime alla confezione.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



15

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**
**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOVE? NELLA SEDE DEL MAC (MESTIERI D'ARTE CONTEMPORANEI) A PALAZZO FERRERO (BIELLA PIAZZO) O IN CLASSE



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCAE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.



Il progetto formativo "Il Bambino artigiano" propone percorsi ad hoc finalizzati alla trasmissione di saperi e tecniche che difficilmente trovano spazio nella didattica proposta dai tradizionali percorsi scolastici. In particolar modo si riferisce al comparto dell'artigianato d'arte, valorizzandolo quale patrimonio e identità del territorio.

Pochi settori sociali ed economici sono così coerenti con uno sviluppo equilibrato e sostenibile del mondo quanto l'artigiana-

16

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



to, così perfettamente aderente alla realtà territoriale e ai saperi che, per generazioni, ne hanno garantito una crescita legata all'utilizzo e alla valorizzazione delle risorse offerte dal territorio stesso. Possiamo quindi parlare di affinità elettiva dell'artigianato con la prospettiva dello sviluppo sostenibile della città e dell'habitat umano.

LUOGO SVOLGIMENTO

I laboratori si svolgeranno nella sede del MAC (Mestieri d'Arte Contemporanei) a Palazzo Ferrero (Biella Piazza) o nelle sedi scolastiche.

Qualora invece i laboratori si svolgano a scuola, sarà cura degli operatori ornire i materiali necessari allo svolgimento direttamente in classe.

MODALITÀ

Saranno realizzati i seguenti laboratori:

"Trame in gioco" = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

"Cartapesta" = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

"Ceramica con la terra tra le mani" = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

"Profumo di legno" = n. 1 incontro della durata di 3 h (tot. 3 h)

"Liuteria" = n. 1 incontro della durata di 3 h (tot. 3 h)

17

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DA 2 ORE CIASCUNO, DESTINATI A GRUPPI DI MASSIMO 25 ALUNNI

**BIODIVERSITÀ:
UNA PER TUTTE,
TUTTE PER UNA!**



Oasi WWF
Giardino Botanico
Montano di Oropa - Biella

Il significato del termine biodiversità, tanto usato, quanto poco conosciuto, ma così importante per la sopravvivenza della vita sulla Terra... lo si ripete da molti anni. Oggi però, alla luce della pandemia Covid 19, assume improvvisamente (ai nostri occhi) un'importanza inedita: ci stiamo rendendo conto, forse per la prima volta, man mano che gli studi suggeriscono che le pandemie sono una conseguenza della distruzione degli ecosistemi, che la conservazione della biodiversità è legata anche alla salute umana! Gli incontri partiranno da quello che i ragazzi stessi hanno già in testa ed attraverso presentazioni multimediali interattive, attività creative, accattivanti giochi di ruolo, gli daranno l'opportunità di fare un affascinante tuffo nella Biodiversità: dai suoi inaspettati livelli, fino alle cause della sua preoccupante perdita ed alle conseguenze per l'Uomo, per concludere con le strategie per conservare la diversità biologica, dalle reti ecologiche a quello che tutti possiamo fare anche "sotto casa"...

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



18

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023
SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE E NEL GIARDINO DI PALAZZO GROMO LOSA



COME?

2 INCONTRI DA 2 ORE CIASCUNO E DA UN'USCITA NEL GIARDINO DI PALAZZO GROMO LOSA DI BIELLA - PIAZZO DI CIRCA 3 ORE, DESTINATI A GRUPPI DI MASSIMO 25 ALUNNI

**"IM POLLINAZIONE"
CONSERVAZIONE,
VALORIZZAZIONE
E COMUNICAZIONE
SULLA TUTELA
DEGLI IMPOLLINATORI**



Oasi WWF
Giardino Botanico
Montano di Oropa - Biella

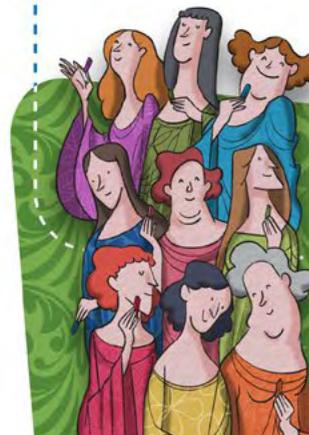
L'impollinazione è la forza propulsiva vitale principale per la riproduzione vegetale: da essa, ad esempio, dipende il 75% della produzione agricola europea per l'alimentazione umana. È quindi un nostro dovere incrementare le azioni di tutela e di conservazione nei confronti degli impollinatori. Lo scopo delle attività didattiche destinate alle scuole è quello di illustrare agli alunne/i il ruolo fondamentale che il processo di impollinazione assume nell'ambito degli equilibri naturali. Un processo che vede il coinvolgimento di due "attori" tra loro indissolubilmente legati: gli insetti impollinatori e le piante fiorifere. Gli insetti impollinatori nello specifico, svolgono in natura un ruolo assolutamente strategico e da ciò deriva la conseguente necessità di tutelarli. Non dobbiamo dimenticare, infatti, che sono in realtà gli insetti gli animali più comuni della Terra.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



19

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023
SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

OGNI LABORATORIO PREVEDE 3 INCONTRI DA SVOLGERE IN CLASSE, CON UN'ULTIMA PARTE NEL GIARDINO DELLA SCUOLA

IL MONDO DELLE PIANTE



L'attività di educazione ambientale "Il mondo delle piante" è finalizzata ad avvicinare i ragazzi al mondo vegetale, conoscere le principali specie arboree in modo diretto e approfondirne gli aspetti scientifici e botanici. Durante le attività in classe saranno analizzate le caratteristiche dei principali gruppi di piante, come si differenziano, quali sono le strategie di riproduzione e sopravvivenza.

I ragazzi saranno guidati a riconoscere diverse specie di alberi presenti in natura, in particolare le piante più diffuse e frequenti nel nostro territorio, infine verranno approfonditi alcuni aspetti interessanti e curiosi del mondo vegetale.

Le attività saranno arricchite da giochi didattici, semplici esperimenti e momenti di approfondimento.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



20

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

PER LA REALIZZAZIONE DEL LABORATORIO VERRANNO UTILIZZATE ED INTEGRATE LEZIONI FRONTALI, DISCUSSIONE IN GRUPPO SUL TEMA ED ATTIVITÀ CREATIVE ED ESPERIMENTALI IN CLASSE E A CASA

IL CIBO È... CULTURA, SALUTE E NATURA



Le scelte alimentari che compiamo incidono sulla nostra salute, sulle nostre emozioni e sull'ambiente che ci circonda. Il progetto ha l'obiettivo di stimolare la riflessione dei bambini e dei ragazzi nei confronti del cibo e delle molteplici aree in esso coinvolte e di arrivare alla creazione consapevole e autonoma di ricette e menu salutari mettendo in atto le nozioni apprese nei due incontri. Il progetto è rivolto alle classi IV e V delle Scuole Primarie e le classi I e II delle Scuole Secondarie di Primo Grado.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



21

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN PALESTRA O ALTRO AMBIENTE SCOLASTICO / IN UNO SPAZIO VERDE SE DISPONIBILE



COME?

4 INCONTRI DELLA DURATA DI 1 ORA PER CIASCUN GRUPPO DI CLASSE PER UN TOTALE DI 4 INCONTRI A LABORATORIO, OVVERO 4 ORE PER GRUPPO DI CLASSE



Il metodo Feldenkrais è un sistema di ri-educazione neuro muscolare basato su l'apprendimento di movimenti funzionali, intelligenti e organici che permettono di migliorare gli schemi posturali inadeguati sia sul piano fisico, psicologico ed emozionale. E' praticabile da chiunque e in qualsiasi condizione fisica ed è idoneo ad ogni stile di vita. Nella pratica si procede lentamente senza sforzo, senza modelli da imitare e senza ripetizione meccanica. Ciò che si apprende non rimane limitato al momento, ma può essere integrato nel quotidiano. La sua efficacia è confermata nelle ricerche sulla neuroscienza che ha confermato la plasticità del cervello e sull'innata capacità del sistema nervoso di apprendere in modo illimitato. Il metodo Feldenkrais permette di: migliorare la postura, la flessibilità, l'equilibrio, la concentrazione, la coordinazione e l'organizzazione muscolo-scheletrica. Spesso raggiungere una migliore organizzazione delle funzioni corporee elimina i disturbi e consente una nuova libertà di movimento, efficienza nell'azione, benessere e salute.

BIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



22

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SCONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN PALESTRA O ALTRO AMBIENTE SCOLASTICO / IN UNO SPAZIO VERDE SE DISPONIBILE



COME?

4 INCONTRI SETTIMANALI DI 1 ORA PER GRUPPO



E' un laboratorio di yoga per armonizzare potenzialità e risorse personali, per facilitare la relazione con se stessi e con i compagni con un focus rispetto allo stato psicofisico generale, alla capacità di concentrazione, all'espressione emotiva, alla socialità e alle competenze relazionali.

Le attività proposte permettono di trovare lo spazio e il tempo per approfondire l'ascolto di sé, delle proprie emozioni e percezioni, sentire il proprio corpo e il proprio respiro per aumentare la consapevolezza e accedere ad uno stato di calma, rigenerazione e creatività.

Lavorando attraverso la pratica delle asana (posizioni), della respirazione consapevole e della concentrazione, i bambini diventano più calmi e disponibili ad aprirsi ad uno spazio di ascolto, più sensibili al contesto e agli altri, rivelando una nuova consapevolezza dei vissuti e sentimenti reciproci.

BIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



23

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO

CON ALTRI OCCHI



Maria Cecilia

Società Cooperativa Sociale ONLUS



Vista l'attualità del fenomeno migratorio, i suoi continui mutamenti ed il crescente interesse da parte delle scuole per l'argomento, riteniamo importante proporre, non solo per le scuole secondarie ma anche per le scuole primarie, percorsi di conoscenza e approfondimento sulle origini e le cause dei flussi migratori, le dinamiche e i meccanismi del viaggio, il percorso di integrazione con la cultura europea e italiana. In base alle diverse fasce di età analizzeremo pertanto con precisione dati e dinamiche, per confrontarsi, dibattere in maniera costruttiva e ridurre le distanze tra "noi" e "loro".

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



24

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? MODALITÀ DIGITALE CON POSSIBILITÀ DI INCONTRI IN CLASSE



COME?

1 LEZIONE DELLA DURATA DI 90 MINUTI E PARTECIPAZIONE AD 1 EVENTO CONCLUSIVO DELLA DURATA DI 90 MINUTI

SOSTENIBILITÀ E PARITÀ DI GENERE



FEduF
Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio

I laboratori proposti si rivolgono alle scuole di tutti i gradi e prevedono l'organizzazione di lezioni online o in presenza dedicate ai temi della sostenibilità e della parità di genere, con contenuti e modalità didattiche declinate in base all'età degli studenti coinvolti. Lezioni online o in presenza della durata di 1 ora e mezza ciascuna a cura di FEduF. "Abbasso gli Stereotipi": la lezione parte dalle riflessioni proposte agli studenti più giovani, con particolare riferimento alla mancanza di differenze tra le abilità maschili e femminili, soprattutto quando si parla di autonomia, di sostenibilità e di futuro. Si parlerà inoltre delle implicazioni e l'impatto negativo che gli stereotipi di genere hanno sia sul piano personale e sociale che in ambito economico. Evento di lancio o conclusivo del programma: conferenza spettacolo in modalità digitale o in presenza dal titolo "Pane e stereotipi", a cura dei divulgatori scientifici di Taxi 1729.

25

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI 2 ORE

**ABITARE I MARGINI
2022-2023**

NO MAFIE

ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO

Il progetto “Abitare i margini” è una proposta educativa che No mafie Biella e Libera Biella portano avanti da numerosi anni.

E' un percorso di educazione

alla legalità offerto come strumento di supporto e di accompagnamento agli insegnanti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della tema “educazione alla cittadinanza”.

Si realizza tramite attività laboratoriali condotte in classe, o a distanza, da formatori del presidio di Libera Biella “Springer Azoti”.

I tre incontri del laboratorio saranno articolati sui seguenti temi: 1 – Approccio teorico. Conoscere le mafie: la loro struttura e i principali reati; 2 – Approccio narrativo/emotivo. Tema della memoria: storie di vittime di mafia; 3 - Restituzione di ricerche e/o rielaborazioni sviluppate dagli studenti in vista del 21 marzo.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



**MUSE
ALLA LAVACNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

26



SCUOLA
SECONDARIA
DI SECONDO
GRADO



MUSE

CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOVE? LEGGERE RENDE LEGGERI: IN CLASSE O IN CORTILE. STORIE DI PIETRA: 3 INCONTRI IN CLASSE E GITA A BAGNERI UNA MATTINA (3 ORE).



COME? LEGGERE RENDE LEGGERI: 3 INCONTRI DI DUE ORE
STORIE DI PIETRA: 3 INCONTRI DI UN'ORA E UN INCONTRO DI 3 ORE A BAGNERI. NEL CASO IN CUI NON SIA POSSIBILE LA GITA A BAGNERI PER LONTANANZA O MANCATA POSSIBILITÀ DI TRASPORTO LE 6 ORE VERRANNO STRUTTURATE IN 3 INCONTRI DI 2 ORE IN CLASSE

**LEGERE
RENDE LEGGERI
STORIE DI PIETRA**

CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOVE? IN CLASSE



COME? 5 INCONTRI DA 1 ORA (CON POSSIBILITÀ DI ACCORPAMENTO IN APPUNTAMENTI DA DUE ORE), DA SVOLGERSI DIRETTAMENTE PRESSO L'AULA DI RIFERIMENTO OPPURE IN SPAZI IDONEI (AULA MAGNA, AULA INTERATTIVA, O SPAZI CHE PREVEDANO L'USO DI LIM, VIDEOPROIETTORE)

MUSICA&MEDIA



COMUNE DI MUZZANO



Leggere rende leggeri: Per il quarto anno consecutivo si conferma come sponsor la rivista on line Exlibris20 che fornirà gratuitamente un libro a classe per le classi della primaria e secondarie. Il Libro viene offerto da Case Editrici nazionali. Le storie verranno lette successivamente in classe con le insegnanti o dai ragazzi stessi al fine di fornire, entro fine anno scolastico, una recensione che verrà pubblicata sul sito di Exlibris20 per incentivare altri ragazzi alla lettura.

Storie di Pietra: Il progetto ha l'obiettivo di valorizzare le memorie territoriali proprio a partire dal borgo di Bagneri ed è qui il cuore del progetto che noi rivolgiamo alle scuole del territorio. Si conferma la possibilità per tutti di visita al Borgo in accordo con il Comune e gli Amici di Bagneri, ma il trasporto è garantito dal Comune esclusivamente per Biella e paesi limitrofi.

SONÒRIA
let's play together

Dalle origini del Blues all'avvento dei primi apparecchi per la registrazione fonomeccanica, passando per il Rock'n'roll di Elvis Presley e l'avvento della televisione, per arrivare ai giorni nostri con internet, spotify, gli smartphone.

Un viaggio nella storia della musica, dei media e della tecnologia. Un confronto interattivo generazionale fra gli studenti che diventano parte attiva del processo di confronto stimolato dall'incontro con musicisti professionisti che porteranno la musica dal vivo nelle classi dei licei e degli istituti d'istruzione superiori.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



28

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**



29

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**



**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE E AL MUSEO DEL CINEMA DI TORINO



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCADE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.

**CINEMAGENDA 2030:
ONE SPOT
FOR ONE GOAL**



Cinemagenda 2030: One Spot for One Goal nasce dai presupposti dell'AGENDA 2030 con l'intento di offrire alle scuole esperienze di laboratori audiovisivi partecipative, capaci di stimolare bambini e bambine, ragazzi e ragazze a diventare promotori attivi di azioni per la consapevolezza e la diffusione degli obiettivi promossi dalla Commissione europea.

I partecipanti si cimentano nella messa in scena di uno spot pubblicitario. Il video diventa forma di espressione critica, la lente sul mondo e sui problemi che lo affliggono. Dopo una presentazione sugli obiettivi dell'agenda 2030 curata a scuola dai propri insegnanti i ragazzi decidono quale tematica affrontare.

Guidati dal formatore nella visione e analisi di alcuni celebri spot sul tema, ragazzi e docenti sono accompagnati nella produzione di uno spot audiovisivo.

I docenti possono scegliere tra il laboratorio per riprese dal vero per la produzione di uno video spot interpretato e girato dagli studenti o il laboratorio sul cinema di animazione, per la produzione di un video attraverso la tecnica cut-out animation.

Entrambi i laboratori prevedono una visita propedeutica al Museo Nazionale del Cinema di Torino, il primo sulle fasi della produzione cinematografica, il secondo sulla storia e sul funzionamento del cinema di animazione.

MODALITÀ

Laboratorio n. 1 – One spot for one goal. Riprese dal vero

L'attività è strutturata su 3 incontri:

Visita guidata (1h30') Dall'idea al film, al Museo Nazionale del Cinema, Torino

Primo incontro a scuola (5h) Visione di alcuni celebri spot sullo sviluppo sostenibile, ideazione dello spot, scrittura della sceneggiatura, suddivisione dei ruoli della troupe

Secondo incontro a scuola (5h) Riprese e montaggio.

Laboratorio n. 2 – One spot for one goal. Cut out animation

L'attività è strutturata su 3 incontri:

Visita guidata (1h) Storia dei disegni animati, nella sezione Archeologia del Cinema, Museo Nazionale del Cinema

Primo Incontro a scuola (5h) Visione di alcuni celebri spot sullo sviluppo sostenibile. Ideazione dello spot, realizzazione di ambienti personaggi e fondali con stoffe carte, e materiali riciclati.

Secondo incontro a scuola (5h) Realizzazione di sequenze animate sul tavolo di animazione con la tecnica del cut-out animation.

30

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



31

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

LABORATORIO SUDDIVISO IN TRE INCONTRI

**ARTE CREATIVA
E COLLETTIVA:
CONDIVIDERE L'ARTE**

sinergia

Una serie di incontri di arte collettiva, in cui realizzare a coppie un progetto artistico da presentare come elaborato finale.

MODALITÀ

Durante la prima giornata verrà spiegata la tecnica dell'acrilico e sarà realizzata una prima tavola singola da ciascuno dei partecipanti. Nella lezione verranno utilizzati i colori acrilici insieme alla grafite. Nella seconda giornata verrà rivelato un tema su cui sviluppare un progetto artistico a coppie. Le stesse verranno organizzate al momento del laboratorio e avverranno tramite estrazione. Nella terza giornata verranno ultimati i lavori e verrà scelto il lavoro migliore non solo per la tecnica appresa ma per la scelta ed elaborazione del tema. La coppia vincitrice potrà partecipare ad una lezione di pittura presso l'atelier dell'artista.

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



32

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

LAB. 1: "IL RITRATTO, RITRARR-RE-RITRARRSI" N. 2 INCONTRI DELLA DURATA DI 2 ORE CAD.

(TOT. 4 ORE)
LAB. 2: "COME VIAGGIARE CON LA MENTE E IL CARNET DE VOYAGE SOSTENIBILE" N. 2 INCONTRI DELLA DURATA DI 2 ORE CAD. (TOT. 4 ORE)

DA IO A NOI

stilelibero
ASSOCIAZIONE

Il progetto formativo "Da io a noi" si rivolge agli studenti delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado proponendo percorsi ad hoc finalizzati ad acquisire una conoscenza teorica e pratica delle tecniche fotografiche, in particolare sulla fotografia nell'arte. I percorsi dei laboratori, saranno tarati in relazione all'età dei partecipanti e avranno come intento, oltre a quello di fornire conoscenze fotografiche, quelli di lavorare su argomenti tangenziali, che saranno parte fondante del metodo di lavoro. Il laboratorio legato al ritratto toccherà argomenti legati all'identità, alla consapevolezza di sé e dell'altro. Nel laboratorio legato al tema del viaggio verrà inserito l'argomento del rispetto, dei luoghi urbani e della natura, ponendo domande di relazione con gli spazi urbani e naturali (come osservare, muoversi, comportarsi e rispettare gli spazi).

**BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



33

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOVE? NELLA SEDE DEL MAC (MESTIERI D'ARTE CONTEMPORANEI) A PALAZZO FERRERO (BIELLA PIAZZO) O IN CLASSE



COME?

LE MODALITÀ SONO ELENCADE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA.



Il progetto formativo “Il Bambino artigiano” propone percorsi ad hoc finalizzati alla trasmissione di saperi e tecniche che difficilmente trovano spazio nella didattica proposta dai tradizionali percorsi scolastici. In particolar modo si riferisce al comparto dell’artigianato d’arte, valorizzandolo quale patrimonio e identità del territorio.

Pochi settori sociali ed economici sono così coerenti con uno sviluppo equilibrato e sostenibile del mondo quanto l’artigiana-

to, così perfettamente aderente alla realtà territoriale e ai saperi che, per generazioni, ne hanno garantito una crescita legata all’utilizzo e alla valorizzazione delle risorse offerte dal territorio stesso. Possiamo quindi parlare di affinità elettiva dell’artigianato con la prospettiva dello sviluppo sostenibile della città e dell’habitat umano.

LUOGO SVOLGIMENTO

I laboratori si svolgeranno nella sede del MAC (Mestieri d’Arte Contemporanei) a Palazzo Ferrero (Biella Piazza) o nelle sedi scolastiche.

Qualora invece i laboratori si svolgano a scuola, sarà cura degli operatori ornire i materiali necessari allo svolgimento direttamente in classe.

MODALITÀ

Saranno realizzati i seguenti laboratori:

“Trame in gioco” = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

“Cartapesta” = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

“Ceramica con la terra tra le mani” = n. 2 incontri della durata di 2 h/cad (tot. 4 h)

“Profumo di legno” = n. 1 incontro della durata di 3 h (tot. 3 h)

“Liuteria” = n. 1 incontro della durata di 3 h (tot. 3 h)

BIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



34

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



35

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOVE? ALL'ECOMUSEO "FABBRICA DELLA RUOTA" DI PRAY (BIELLA)



COME? L'ATTIVITÀ SI ARTICOLA IN DUE INCONTRI. LA DURATA COMPLESSIVA DEL CORSO È DI CIRCA 4 ORE. IL PRIMO IN CLASSE DI 1 ORA ED IL SECONDO PRESSO LA FABBRICA DELLA RUOTA DI 3 ORE.

COSA FA UN ARCHIVISTA?



Avete mai visitato un archivio? Tra faldoni, fascicoli, documenti e campionari e, perché no, anche un po' di polvere, vi guideremo alla scoperta di un mestiere (quasi) sconosciuto, quello dell'archivista. Sapete quante cose si possono imparare "archiviando" una lettera di un lanificio biellese della fine dell'Ottocento? E' un viaggio di scoperta alla portata di tutti, basta essere curiosi e attenti osservatori. Un'introduzione al lavoro d'archivio, per conoscere le varie tipologie di materiale archivistico e l'attività di schedatura. Un laboratorio in cui gli studenti potranno cimentarsi partendo dall'analisi dei documenti, costruendone la "storia", scoprendo curiosità sulle aziende del passato, imparando a ricavare informazioni dalla rete e dai testi storici e infine provando a caricare i dati sul sistema operativo del Centro di Documentazione dell'Industria Tessile.

BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

36

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



CHI?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOVE?

IN CLASSE, IN MODO CHE GLI ELABORATI (CARTELLONI, DISEGNI ECC.) POSSANO RIMANERE A DISPOSIZIONE DEGLI ALUNNI.



COME?

IL LABORATORIO PREVEDE : 3 INCONTRI DA 2 ORE PER PERCORSO + INCONTRO CON INSEGNANTI (SE RICHIESTO, ANCHE SE IL CONFRONTO È COSTANTE PRIMA E DOPO LO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ SOPRATTUTTO).

**MANO NELLA MANO...
MI INNAMORO
DI TE**



Il progetto Mano nella mano... mi innamorò di te: i ragazzi oggi incontrano la sessualità ovunque e chi cresce vive spesso tra due opposte tendenze: da un lato i nuovi mass media offrono infinite immagini e video associati alla sessualità, dall'altro gli adulti di riferimento sul tema tendono a sorvolare, a delegare o a mantenere un riserbo eccessivo. Da una parte c'è un rumore di fondo assordante e, spesso, fuorviante, dall'altra c'è silenzio. I ragazzi hanno invece bisogno di parlare e di confrontarsi con qualcuno che li aiuti a decodificare e a interpretare nel modo adeguato ciò che vedono, ciò che succede e ciò che sentono e fanno. In un clima che sappia comprendere i loro vissuti e rispondere alle

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**

37





loro domande e curiosità, l'educazione sessuale e affettiva diventa un dialogo per parlare di amore, di relazioni, per imparare che la sessualità è un percorso e un'occasione per accompagnarli in una delicata e fase di trasformazione e di crescita. Inoltre in questo periodo in cui è ancora tangibile il disorientamento e le tante conseguenze (cognitive, psicologiche, interpersonali) della pandemia, si vuole offrire uno spazio di ascolto e di elaborazione importante e porre le basi relazionali, di un'affettività e di una sessualità belle e gioiose.



MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO

38

 **BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI?
DOVE?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI DUE ORE CIASCUNO

CON ALTRI OCCHI



Maria Cecilia

Società Cooperativa Sociale ONLUS

Vista l'attualità del fenomeno migratorio, i suoi continui mutamenti ed il crescente interesse da parte delle scuole per l'argomento, riteniamo importante proporre, non solo per le scuole secondarie ma anche per le scuole primarie, percorsi di conoscenza e approfondimento sulle origini e le cause dei flussi migratori, le dinamiche e i meccanismi del viaggio, il percorso di integrazione con la cultura europea e italiana. In base alle diverse fasce di età analizzeremo pertanto con precisione dati e dinamiche, per confrontarsi, dibattere in maniera costruttiva e ridurre le distanze tra "noi" e "loro". I laboratori verranno condotti, in collaborazione con la Caritas Diocesana ed alcune altre realtà del territorio, da operatori con esperienza pluriennale nell'ambito dell'accoglienza e dell'integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e nell'ambito della sensibilizzazione di bambini e ragazzi sui temi della mondialità negli istituti scolastici e nei centri estivi

**MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023**

**SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**

39

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI? SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO, CLASSI III E IV
DOVE? MODALITÀ DIGITALE CON POSSIBILITÀ DI INCONTRI IN CLASSE SU RICHIESTA DEI DOCENTI



COME?

PER OGNI CLASSE È PREVISTA L'ORGANIZZAZIONE DI:
 - 1 LEZIONE DELLA DURATA DI 90 MINUTI
 - PARTECIPAZIONE AD 1 EVENTO CONCLUSIVO DELLA DURATA DI 90 MINUTI

SOSTENIBILITÀ E PARITÀ DI GENERE



“Investiamo sul futuro”: La lezione propone agli studenti una occasione di riflessione e sensibilizzazione sui temi della economia circolare e della gestione consapevole delle risorse, nonché un approfondimento su modelli di sviluppo sostenibile e di economia civile

Evento di lancio o conclusivo del programma: conferenza spettacolo in modalità digitale o in presenza dal titolo “Le scelte (in)sostenibili”, a cura dei divulgatori scientifici di Taxi 1729.

BIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



40

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI 2 ORE

ABITARE I MARGINI 2022-2023



ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO

Il progetto “Abitare i margini” è una proposta educativa che No mafie Biella e Libera Biella portano avanti da numerosi anni.

E' un percorso di educazione alla legalità offerto come strumento di supporto e di accompagnamento agli insegnanti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e secondo grado nell'ambito della tema “educazione alla cittadinanza”.

Si realizza tramite attività laboratoriali condotte in classe, o a distanza, da formatori del presidio di Libera Biella “Springer Azoti”.

I tre incontri del laboratorio saranno articolati sui seguenti temi: 1 – Approccio teorico. Conoscere le mafie: la loro struttura e i principali reati; 2 – Approccio narrativo/emotivo. Tema della memoria: storie di vittime di mafia; 3 - Restituzione di ricerche e/o rielaborazioni sviluppate dagli studenti in vista del 21 marzo.

BIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



41

MUSE ALLA LAVAGNA 2022/2023

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE E IN ALCUNE REALTÀ RAPPRESENTATIVE DEL TERRITORIO



COME?

3 INCONTRI DELLA DURATA DI 2 ORE CIASCUNO

**E' TEMPO DI...
ECONOMIA CIVILE!**



L'Economia oggi permea ogni sfera della vita delle persone ed è argomento di dibattito quotidiano nella vita pubblica e privata, a livello locale e globale. In molti pensano che occuparsi di economia sia solo una noiosa questione di numeri, grafici e curve. In realtà, lo studio dell'economia ci aiuta a sfatare luoghi comuni e pregiudizi, a comprendere molti dei fenomeni che avvolgono le nostre vite (lavoro e disoccupazione; modelli di produzione e di consumo; Pil, risparmio e indebitamento; ricchezza e povertà, disegualianze).



42

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



43

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



Il percorso si propone di introdurre alcuni temi fondamentali dell'Economia Civile, promuovendo la tradizione di pensiero economico e sociale tipicamente italiana, nata in Toscana nel '400, durante l'umanesimo civile e continuata fino al 1753, quando l'università di Napoli istituì la prima cattedra al mondo di economia civile del Prof. Antonio Genevosi, diffondendosi poi a Milano dove incrociò il pensiero di Pietro Verri, Romagnosi e di tanti altri pensatori.

L'Economia Civile si propone come una nuova via all'economia e al mercato, fondata su un'idea relazionale della persona umana, sulle virtù civili e sulla felicità pubblica, con la finalità di riannodare i fili tra etica ed economia, tra scelte individuali e scelte collettive, tra benessere individuale e benessere collettivo, tra beni comuni e beni individuali, nella prospettiva di tutela del bene comune.

I primi due incontri si svolgeranno in classe, mentre il terzo incontro avrà luogo in alcune realtà rappresentative del territorio, tutte situate nella città di Biella.

**OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**



CHI?

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

DOVE?

IN CLASSE E IN PLENARIA



COME?

2 INCONTRI: IL PRIMO DA SVOLGERSI IN CLASSE, MENTRE IL SECONDO, IN PLENARIA

IL CORAGGIO DELLA LIBERTÀ - IL FENOMENO DELLA TRATTA: CONTESTO, MODALITÀ E STRUMENTI



DIOCESI
DI BIELLA

Sia sulle origini, sulle cause che sulle ricadute del fenomeno della tratta degli esseri umani e dei suoi molteplici aspetti (sfruttamento della prostituzione, del lavoro, accattonaggio etc.), presenti anche sul nostro territorio come ovunque, riteniamo sia importante promuovere nella scuola percorsi di conoscenza e approfondimento, essendo questo un tema molto vasto e al tempo stesso nascosto. Rispetto a tale tematica, non è semplice, per i nostri giovani, formarsi un'“opinione”. Luoghi comuni e conoscenze fragili agevolano modi di pensare superficiali, sicuramente alimentati dalla spettacolarità delle notizie veicolate dai media e dal susseguirsi di informazioni incomplete. Nel Biellese, a seguito della recente nascita del Tavolo Tratta, sorgono iniziative volte alla sensibilizzazione e all'informazione; riteniamo dunque fondamentale incontrare gli studenti sollecitandoli a ricercare una corretta informazione e a sviluppare una coscienza critica, fornendo dati e dinamiche del fenomeno.

OBIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE



MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023

44

SCUOLA
SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



CASCINA OREMO

per coltivare la creatività e il talento!

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.



MUSE



CASCINA OREMO
per coltivare la creatività e il talento!



Modalità di iscrizione Muse a Cascina Oremo

A seguito della positiva esperienza delle due progettualità Muse alla Lavagna (che nel 2022 raggiunge i 10 anni di operatività) e della più recente Muse ad Olimpia, Fondazione Cassa di Risparmio di Biella, e gli enti che stanno progettando le attività di cascina Oremo hanno deciso di implementare le attività e le esperienze laboratoriali offerte alle scuole attraverso l'iniziativa "Muse a Cascina OREMO". Nel pieno rispetto delle finalità e della vision di Cascina OREMO, è stato strutturato un programma triennale di attività che prevede il coinvolgimento diretto sia dei soggetti referenti di cascina Oremo, che di Expert esterni; con l'intento di avvicinare il territorio a questa nuova realtà che si sta costituendo.

Iscrizione ai laboratori di Muse a Cascina Oremo: 7 novembre 2022 ore 12.00

Sarà possibile iscrivere ai laboratori classi con un minimo di 15 studenti.

Per informazioni scrivere a museacascinaoremo@fondazionecrbiella.it

Per l'accreditamento alla piattaforma Rol bisogna accedere al sito della Fondazione CRB www.fondazionecrbiella.it cliccare su richiedi un contributo ed effettuare l'accreditamento come insegnate.

Si consiglia di prendere visione del video tutorial presente sul sito della Fondazione Cassa di Risparmio di Biella.

L'iscrizione deve essere effettuata dall'insegnate accreditato della classe ed è possibile effettuare una sola scelta tra le opportunità proposte.

CHI? SCUOLE PRIMARIE, SCUOLE SECONDARIE
DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

4 INCONTRI DA 2 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORA-
TORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI
ONLINE CON I DOCENTI (UNO
DI PRESENTAZIONE E UNO DI
RESTITUZIONE)

COLLEGATI! /
SMART LESSONS

Le nuove tecnologie permeano ormai la vita delle nuove generazioni e si delineano sempre di più come strumenti con i quali apprendere e interagire, che consentono di superare la distanza di favore la condivisione e di permettere l'accesso alle informazioni attraverso più canali, in modo interattivo e coinvolgente. La tecnologia, in ambito scolastico, inoltre influenza positivamente la motivazione, attenzione e partecipazione al processo di apprendimento.

Il laboratorio COLLEGATI! / SMART LESSONS vuole essere l'occasione per sperimentare all'interno della classe un utilizzo funzionale delle nuove tecnologie nell'ambito della didattica, con particolare attenzione ai temi della socializzazione e dell'inclusione di tutti gli alunni, ciascuno con le proprie caratteristiche, punti di

forza e fragilità. Il laboratorio sarà funzionale allo sviluppo di competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita privilegiando modalità ludico-espressive di acquisizione della conoscenza, in cui ciascuno è al centro del processo educativo ed è soggetto attivo nella costruzione del proprio sapere.

Alla classe verrà proposto un lavoro di rielaborazione attiva dei contenuti didattici con l'impiego di strumenti tecnologici, applicazioni e/o piattaforme online (mappe concettuali, survey online, ecc.) che raccolgano il contributo di tutti gli alunni e in cui il lavoro e le peculiarità di ciascuno vengano valorizzate. Le attività di rielaborazione verranno assegnate a sottogruppi di alunni che si organizzeranno per ideare e realizzare i supporti multimediali. Nella situazione di lavoro in sottogruppi, occorrerà collaborare con gli altri per raggiungere il risultato, condividere le idee, assumere un ruolo, portare avanti dei compiti, negoziare i conflitti ed accogliere l'errore, non come fallimento, ma come fase necessaria nel processo ed inizio per un nuovo ragionamento.

84

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



85

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

2 INCONTRI DA 2 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORATORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI ONLINE CON I DOCENTI (UNO DI PRESENTAZIONE E UNO DI RESTITUZIONE)

MUSE
**CONSAPEVOLEZZA
DIGITALE**

Tra le life skills che pre-adolescenti e adolescenti devono possedere per affrontare le sfide quotidiane, emerge recentemente anche quella della "consapevolezza digitale" (Pellai e Tamborini, 2021), ossia la capacità di essere consapevoli della propria vita online.

Il cyberbullismo, ovvero una serie di azioni aggressive e intenzionali attuate attraverso strumenti tecnologici, potrebbe essere una delle conseguenze di una consapevolezza digitale povera e non adeguata.

Per aiutare i ragazzi a sviluppare questo tipo di competenza è necessario affiancare un percorso di tipo psicoeducativo e informativo ad un training sulla consapevolezza emotiva per implementare le competenze empatiche dei ragazzi. Il laboratorio prevede due incontri da 2 ore per affrontare insieme ai ragazzi/e il tema del cyberbullismo: come riconoscerlo, evitarlo e come chiedere supporto alla propria rete familiare e amicale.

86

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? SCUOLE DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

3 INCONTRI DA 1 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORATORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI ONLINE CON I DOCENTI (UNO DI PRESENTAZIONE E UNO DI RESTITUZIONE)

MUSE
**PICCOLI
COMUNICATORI
CRESCONO**

Comunicare è un diritto di tutti, ed esistono tante forme di comunicazione. Sapete che è possibile chiedere qualcosa senza usare le parole? Capirsi indicando un'immagine o scambiandosi una foto o un oggetto? Crea un contesto autoevidente di per sé già inclusivo? Con la Comunicazione Alternativa (CAA) tutto questo è possibile.

La CAA si riferisce ad un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa, che studia e tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disordini nella produzione del linguaggio e/o di comprensione (ASHA 2015, in Beukelman-Mirenda, 2013).

Tale pratica permette dunque di rendere la comunicazione accessibile a tutti, anche a bambini che presentano difficoltà comunicative, sia a livello di espressione che di comprensione. Il progetto si propone, attraverso giochi, attività strutturate, uso di strumenti interattivi, di coinvolgere bambini ed insegnanti al fine di familiarizzare con la CAA, per rendere il contesto scolastico ancora più inclusivo e facilmente accessibile, per tutti.

87

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

4 INCONTRI DA 2 ORE.
ALL'INIZIO E ALLA FINE DEL LABORATORIO SI PREVEDONO 2 INCONTRI ONLINE CON I DOCENTI (UNO DI PRESENTAZIONE E UNO DI RESTITUZIONE)

FACCIAMO
LA DIFFERENZA!

Questo progetto è dedicato all'inserimento e all'integrazione del bambino con disabilità fisica, intellettiva e/o disturbi del neurosviluppo con i suoi compagni di classe.

Il progetto si propone di accompagnarli attraverso incontri in classe, suddivisi nell'anno scolastico con cadenze programmate a seconda delle esigenze di ciascuna scuola.

Gli incontri si avvarranno dell'esperienza di educatori specializzati. Si coinvolgeranno i compagni di classe nell'approfondire la conoscenza del bambino e a proporre attività che con lui potranno condividere.

Gli obiettivi sono: promuovere la conoscenza e l'educazione alla diversità; strutturare a seconda delle caratteristiche, dell'età del bambino/ragazzo e del gruppo

classe dei percorsi di integrazione; fornire gli strumenti culturali e pratici per favorire occasioni di relazione significativa e di condivisione; creazione di una rete sociale.

Il laboratorio sarà strutturato attraverso la realizzazione delle seguenti attività:

- creazione con l'intera classe di giochi e lavori, da utilizzare durante la permanenza a scuola e per l'esposizione conclusiva del progetto attraverso i canali associativi;
- capire e imparare le regole sociali e le emozioni: riconoscere le emozioni fondamentali e quali situazioni le evocano; costruire insieme le buone regole di comportamento e di socialità;
- conoscere la diversità: presentazione di varie storie, racconti e video sul tema della diversità e autismo; rielaborazione e riflessioni verbali, scritte e iconiche dei vissuti dei bambini.

88

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



89

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? CLASSI II E III DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DOVE? IN CLASSE

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

LE MODALITÀ DEL LABORATORIO SONO DESCRITTE IN DETTAGLIO NELLA PAGINA SUCCESSIVA

INCONTRA
IL TALENTO

Il laboratorio orientativo prevede un'attività di carattere esplorativo per facilitare l'avvicinamento dei ragazzi al mondo del lavoro attraverso l'incontro con una persona di talento che trasmetta con passione la sua esperienza. Il setting sarà però rovesciato in quanto i ragazzi non saranno semplici ascoltatori, ma diverranno protagonisti dell'intero laboratorio preparando l'intervista, conducendola e rielaborandola accompagnati da Orientatori esperti e dai loro Insegnanti. L'idea non è quella che i ragazzi propendano per la professione incontrata, ma che la conoscano, raccolgano maggiori strumenti per aumentare le loro conoscenze e che soprattutto abbiano un primo incontro con il mondo del lavoro mediato da qualcuno che ama la sua professione, che ha lavorato assiduamente per ottenere gli attuali risultati. In particolare il laboratorio è volto a dotare i ragazzi attraverso il "fare" di un metodo utile per approfondire, imparare a porre le domande giuste, esplorare, raccogliere informazioni, a riordinarle prima di valutare e quindi scegliere. L'esperienza una volta sperimentata potrà essere ulteriormente utilizzata autonomamente dalla classe o dai singoli.

Il laboratorio verrà concordato con l'insegnante di riferimento, a seguire verrà strutturato un incontro con

90

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



la classe per prepararsi all'incontro con il talento. Ogni classe diverrà come una testata giornalistica, i ragazzi si suddivideranno i ruoli (registi, fotografi, intervistatori, giornalisti, videomaker, ...), prepareranno le domande per conoscere la professione e la persona che si andrà ad incontrare, cureranno l'accoglienza e le conclusioni. Se il lavoro non si riuscirà ad ultimare sarà cura dei ragazzi e dell'insegnante chiudere l'attività preparatoria per essere pronti per l'appuntamento. I ragazzi incontreranno la persona di talento e condurranno la loro intervista, vedranno dal vivo materiali utilizzati dal professionista, eventuale documentazione video, prodotti, ecc. Potranno essere proposte piccole attività per esplorare al meglio la professione incontrata. Il laboratorio si chiuderà con un incontro finale di rielaborazione dell'esperienza e di produzione di un output realizzato direttamente dai ragazzi grazie all'attività della testata giornalistica condotta. Il prodotto elaborato verrà valorizzato nel circuito della Comunità educante di Cascina Oremo ed inviata al professionista o all'imprenditore incontrato.

MODALITÀ

1 incontro con l'insegnante per concordare il percorso e scegliere insieme il talento da proporre ai ragazzi su un ampio ventaglio di opportunità provenienti dal territorio biellese (1h)

1 incontro di preparazione con la classe (2 h)

1 "incontra il talento" (1h)

1 incontro di rielaborazione dell'iniziativa con la realizzazione di un output (2 h)

L'intero percorso verrà accompagnato da Orientatori esperti in stretta collaborazione con Insegnanti referenti della classe

91

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? DALLA CLASSE II ALLA CLASSE V DELLA SCUOLA PRIMARIA

DOVE? A SCUOLA (PALESTRA, SALONE, GIARDINO, CORTILE...)

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME? • 1 INCONTRO DI PRESENTAZIONE CON GLI INSEGNANTI (1 ORA)
• 8 INCONTRI CON IL GRUPPO

CLASSE (1 ORA A INCONTRO SETTIMANALE)

• 1 INCONTRO DI RESTITUZIONE CON GLI INSEGNANTI (1 ORA)

• 1 INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE CON LE FAMIGLIE (1 ORA)

I.E.S.
(INCLUSIONE
E SCUOLA)

Percorso di gioco in classi con almeno un/a bambino/a con disabilità intellettiva per introdurli al mondo del movimento e promuovere modelli relazionali positivi all'interno del gruppo classe, favorendo così l'inclusione attraverso l'attività ludico-motoria. Il progetto rappresenta l'evoluzione del progetto YAP e si rivolge alla fascia d'età compresa tra gli 8 e gli 11 anni.

La presenza di due operatori permette agli insegnanti di poter osservare l'attività, le dinamiche presenti (individuali e di gruppo) e di cogliere informazioni sul gruppo dei bambini.

NOTA

Il laboratorio è rivolto a classi con un almeno un/a bambino/a con disabilità intellettivo relazionale.

92

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? DAL I ANNO DI SCUOLA INFANZIA FINO AL I ANNO DI SCUOLA PRIMARIA

DOVE? A SCUOLA (PALESTRA, SALONE, GIARDINO, CORTILE...)

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME? • 1 INCONTRO DI PRESENTAZIONE CON GLI INSEGNANTI: (1 ORA)

• 8 INCONTRI CON IL GRUPPO CLASSE (1 ORA A INCONTRO SETTIMANALE)

• 1 INCONTRO DI RESTITUZIONE CON GLI INSEGNANTI (1 ORA)

• 1 INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE CON LE FAMIGLIE (1 ORA)

YAP
(YOUNG
ATHLETES
PROGRAM)

Percorso di gioco in classi con almeno un/a bambino/a con disabilità intellettiva per introdurli al mondo del movimento e promuovere modelli relazionali positivi all'interno del gruppo classe, favorendo così l'inclusione attraverso l'attività ludico-motoria. Il progetto è rivolto alla fascia d'età dai 3 ai 7 anni e si sviluppa per poi continuare con i progetti IES negli anni successivi.

La presenza di due operatori permette agli insegnanti di poter osservare l'attività, le dinamiche presenti (individuali e di gruppo) e di cogliere informazioni sul gruppo dei bambini.

NOTA

Il laboratorio è rivolto a classi con un almeno un/a bambino/a con disabilità intellettivo relazionale.

93

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



CHI? CLASSI III, IV E V DELLA SCUOLA PRIMARIA,
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
DOVE? IN CLASSE E A CASCINA OREMO

MUSE A
CASCINA
O.R.E.M.O.

COME?

4 INCONTRI DI 3 ORE, DI CUI:
- 3 INCONTRI DI LAVORO CON LA CLASSE
- 1 INCONTRO FINALE DI RESTITUZIONE A DOCENTI E FAMIGLIE
SI PREVEDONO MOMENTI DI CO-PROGETTAZIONE CON GLI INSEGNANTI

FUORI DI CLASSE!

“L’obiettivo della scuola è quello di formare saldamente ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente l’incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri...” - Tratto da “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari”, MIUR

Fuori di Classe è un percorso strutturato su più incontri che mira a rendere concrete e tangibili alcune tematiche proposte dalle “Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari” promulgate dal Miur nel 2012 e poi aggiornate alla luce delle urgenze messe in evidenza dall’Agenda Onu 2030 nel 2018. Con “Fuori di Classe!” l’Educazione Civica, disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici, diviene pratica di co-progettazione tra scuola, territorio e famiglia.

La metodologia che si ispira alla pedagogia attiva e dialogica, al cooperative learning, all’educazione allo sviluppo sostenibile e alle character skills, prevede l’uso di giochi, esperienze di ruolo, progettazioni condivise, interviste e strumenti multimediali.

I contenuti dei laboratori verteranno sui temi: ecologia-economia-ecosistema relazionale/società.

Si prevedono 3 incontri tematici in classe di 3 ore ciascuno rivolti agli allievi dei tre ordini di scuola e adeguati alla fascia di età. Gli interventi in classe saranno stimolo per l’avvio di ulteriori attività didattiche e di ricerca coordinate dai docenti in relazione a temi di interesse.

A questo proposito saranno dedicati momenti specifici di co-progettazione (on line e/o in presenza) agli insegnanti che condideranno il percorso progettuale.

un quarto incontro presso Cascina Oremo, sempre di 3 ore, sarà dedicato all’allestimento di un momento finale in cui i bambini e i ragazzi potranno raccontare e mostrare alle famiglie e ai compagni quanto ideato, progettato e realizzato.

94

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023



95

MUSE
ALLA LAVAGNA
2022/2023





Modalità di Iscrizione ai Laboratori Lettori si diventa

La Fondazione Cassa di Risparmio di Biella, in collaborazione con la casa editrice Salani, propone all'interno del progetto Muse alla Lavagna l'iniziativa Lettori si diventa. L'iniziativa prevede che le classi scelgano una attività relativa ad uno specifico volume tra quelli proposti nell'elenco e di cui si possono leggere maggiori indicazioni nel **catalogo Salani** scaricabile dal sito della Fondazione Cassa di risparmio di Biella www.fondazionecrbiella.it

La Fondazione donerà alle classi iscritte un volume per ogni studente e Salani a sua volta proporrà una attività laboratoriale in classe da parte dell'autore del volume prescelto.

LA PARTECIPAZIONE A QUESTA INIZIATIVA È EXTRA RISPETTO AI LABORATORI DI MUSE ALLA LAVAGNA

Le iscrizioni relative al progetto "Lettori si diventa" saranno attive **da lunedì 26 settembre 2022 fino a esaurimento disponibilità.**

Ogni insegnante interessato dovrà iscriversi al laboratorio/volume prescelto **almeno 3 classi**, indicando il numero complessivo di studenti.

Ogni insegnante potrà effettuare una sola iscrizione.

Le modalità di iscrizione restano invariate rispetto all'anno precedente ed analoghe a quelle di Muse alla lavagna, come spiegate nel **VIDEO TUTORIAL** che si trova su YouTube all'indirizzo

<https://www.youtube.com/watch?v=7EB5RtP4HQ>

Si segnala che gli utenti attivati lo scorso anno verranno disattivati sarà quindi necessario procedere con un nuovo accreditamento a partire dal 1° settembre 2022.

MUSE ALLA LAVAGNA
È UN PROGETTO

